

AKTIV MATEMATIKK TIPS 1

POSISJONSSYSTEMET – STØRRE OG MINDRE ENN

Mål: Elevene skal kunne beskrive plassverdisystemet for hele tall

Antall elever: 1 elev – full klasse

Du trenger: Sifrene 0 – 9 fra de store utendørstallene

Forberedelse: Finn fram tallene du trenger. (Du trenger minst ett av hvert siffer som du ønsker å bruke. Du kan gjerne bruke alle, men ikke legg ekstra 1 og 0 sammen til "10" når du legger tallene utover.)

Gjennomføring: Legg tallene utover bakken (i rekkefølge eller hulter-til-bulter tilpasset elevenes nivå). Elevene står i en halvsirkel. Be to elever om å hente ett siffer hver. De skal danne ett tall (som legges vendt slik at de andre elevene ser).

Spør klassen:

- Hvilket tall er dannet av de to sifrene?
- Kan noen lage et større eller mindre tall av de samme sifrene? Hvordan? Hvorfor? Bruk begrepene ener- og tierplass når du forklarer og snakker med elevene. Gjenta det elevene sier og innfør riktige begreper der det passer.

Legg tilbake sifrene. Gjentas flere ganger etter behov.

Varianter/ påbygging:

- Si du vil ha et større (eller mindre) tall. Be en av elevene om å bytte ut et av sifrene. Snakk med elevene om hva de gjorde og hva resultatet ble, og hvorfor det ble slik.
- Jobb med større flersifrete tall på samme måte.
- Jobb med større flersifrete tall og be om en større/mindre hundrer eller annen spesifikk plass.
- Legg opp et tall og be andre elever om å hente like mange sifre og lage et annet tall. Hvilket er størst/minst?

