

TEMA I BYEN

La barna begynne med å fundere rundt BYLIVET. Hva er forskjellen mellom store og små tettsteder? Hva er en by? Hvilke lyder hører man i en by? Hvilke dyr finnes i byer? Hvem tar vare på byen?

TRAFIKK

- Hvilke regler finnes? Hvem bestemmer? Kan bilene kjøre overalt? Hvorfor er det bedre å sykle? Finnes det sykkelstier?
- Be barna beskrive veien hjem fra barnehagen eller skolen, ville voksne finne veien basert på barnas forklaringer? Lær også barna om landemerker, spesielle ting de kan legge merke til langs veien og manøvrere ut i fra. Fotografer disse og la de bruke de i sine beskrivelser.
- Hvordan finner jeg frem i byen? Hvordan kommer jeg meg til lekeplassen? Øv på å forklare veien til og fra barnehage/skole. Bruk landemerker, høyre og venstre.
- Kart, perspektiv og målinger er også spennende for barn. Marker i et kart f.eks. hvor alle barna bor, og ut fra dette kan man markere andre viktige hus som skole, barnehager, butikker, kirken, biblioteket osv. Still barna spørsmål ut fra kartet, hvem bor nærmest barnehagen eller skolen og hvem bor lengst unna? Hvem bor i nærheten av hverandre eller hvem bor nærmest kirken osv. Googles ulike kartfunksjoner er fantastiske hjelpemiddel. Alt fra Google Earth hvor man kan dykke ned hvor som helst på kloden vår, til Google Street View hvor man kan spasere gatelangs i alle verdens kriker og kroker.

HELSE

- Når dere prater om regler i trafikken og byen kan man også komme inn på andre temaer som f.eks hva som er greit/ikke greit å si til hverandre, grensesetting og mot til å si fra.
- Hvor i byen kan man få tak i mat, trene eller få omsorg?

TEMA I BYEN

MATEMATIKK

- Hvilke tall og bokstaver finner du i byen? Se på busser, hus, skilt, i butikker, tidstabeller osv. Hvorfor er det fint å kunne lese og kjenne igjen tall?
- Lag en oversikt/skjema med antall røde biler som kjører forbi.
- En trafikkregel som barn tidlig kommer i kontakt med er fotgjengerfelt/overgang. Det har et karakteristisk mønster som er enkelt å finne i nærområdet. Barna kan videre oppdage en rekke geometriske former, både to- og tredimensjonale som f.eks. kuber, ellipser eller prizmer i tillegg til ulike symmetrier.
- Hvor lang tid bruker de på veien hjem? En ide er å ta tiden og basert på antall minutter ha tilsvarende mange perler på en snor og la barna sammenligne tiden de bruker.

SPRÅK & KOMMUNIKASJON

- La barna og elevene lage skilt i ulike former og farger med symboler eller ord. Det kan være "ekte" skilter eller skilter ut fra fantasien. Snakk om hva skiltene form signaliserer. Lær de at rødt betyr stopp, gult betyr følg med og grønt betyr værsgod. Men hva betyr blått? La barna så fortelle om sine skilt; hva de betyr, hvor de skal plasseres og hvorfor.

TEKNIKK

- Fortell om alle byens kjøretøy og maskiner, hvor man finner de og hva de brukes til.

MILJØ

- Diskuter kretsløp, søppelhåndtering og resirkulering. Besøk en gjenvinningsentral i nærheten av skolen/barnehagen.