

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Stimulere sprogudvikling.
- Lære om verber og handlinger i forskellige kontekster.
- Fremme udviklingen af ordforråd og begrebsforståelse.
- Udvikle evnen til at udtrykke sig og lytte.
- Træne sociale færdigheder og samarbejde.



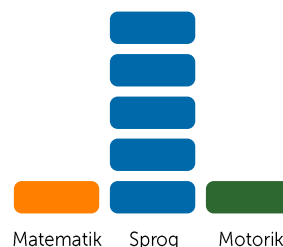
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Billedkort – Verber

Varenr. 129206

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Lær materialet at kende: Materialet består af fotografier af dagligdagshandlinger (verber) udført af forskellige personer. De valgte handlinger er velkendte for barnet; de kan udføre dem selv, eller de kan være almindelige i deres omgivelser. For at opmuntre de små børn til at udtrykke sig kan man tilpasse og gøre personerne, der vises på billederne, mere velkendte ved at give dem faktiske navne eller en familierelation, for eksempel far, mor, bedstemor osv.

Præsenter billederne – enten ét ad gangen eller et udvalg – og tal med børnene om, hvad de ser.

Pædagogen kan på forhånd udvælge kort, der passer til børnegruppens alder og sproglige niveau. Nederst i dette dokument findes en liste over, hvilke verber man kan se på kortene. Afhængigt af barnets alder kan kortene anvendes forskelligt. De yngste børn opmuntres til at tale og lære nye ord og udtryk. Lidt ældre børn kan trænes i at strukturere sproget og få et større ordforråd. Skolebørn kan arbejde med at berige deres ordforråd og styrke forståelsen af mere komplekse sproglige strukturer.

Berig ordforrådet: Læg de valgte kort foran børnene. Giv dem instruktioner som:

“Peg på fotoet, hvor den lille dreng fejrer”, eller “Giv mig kortet, hvor pigen hopper”. Lad børnene sætte ord på handlingerne ved at svare på spørgsmål som: “Hvad gør han/hun?” Udfordr dem ved at lade dem fuldføre en sætning, fx: “Bedstemoren med bogen i hænderne ...”

Træn verbal forståelse: Lad pædagogen – eller et barn – beskrive et billede uden at vise det. De øvrige børn skal finde det kort, der svarer til beskrivelsen. Øvelsen kan gøres sværere ved, at man ikke må nævne selve handlingen. En anden øvelse: Stil et negativt spørgsmål, fx: “Peg på billedet, hvor barnet ikke fejrer.

Konstruer sætninger: Lad børnene gentage enkle sætninger baseret på kortene, fx: “Barnet fejrer.” eller “Barnet støvsuger.” Stil spørgsmål som: “Hvad gør barnet?” og opfordr dem til at svare i hele sætninger. Tal også om, hvornår de selv har prøvet den handling, der vises.

Skab korte fortællinger: Brug billederne og skab korte fortællinger, der relaterer til handlingerne og personerne, der vises på dem.

Lær om ordklassen verber: Med de ældre børn kan billederne bruges til at introducere og arbejde med ordklassen verber. Stil spørgsmål som: "Hvad er et verbum?" Se på billederne og find en fælles definition, fx: "Verber er noget, man gør – de beskriver en handling. Man kan sætte 'at' foran ordet i grundform."

BEGREBER

ordforråd, handlinger, verber, fortællinger, udtrykke sig, lytte, sætninger, hukommelse, logik

TIPS OG IDEER

Skrive sætninger til kortene: Skriv korte sætninger til nogle af kortene, for eksempel "Barnet sover". Øv på at udbygge sætningerne, så de bliver mere beskrivende, "Den lille dreng sover godt i sin behagelige seng, som er redt med blå lagner."

Træn logisk tænkning: Lad børnene gruppere billederne i kategorier og diskutere, hvilke der hører sammen, og hvilke der ikke gør. Her er det ikke vigtigt, om der er "rigtige" svar – det centrale er barnets ræsonnement og evne til at forklare sin tankeproces.

Træn hukommelsen: Lad barnet se på nogle kort (tal om dem, så det bliver lettere). Bland derefter disse kort med de øvrige kort og lad barnet øve sig i at finde de oprindelige. Udvid denne aktivitet ved at lade barnet se på 3, 4, 5 eller flere handlinger, der er lagt ud i en bestemt rækkefølge. Disse blandes derefter, og barnet skal forsøge at ordne dem i den oprindelige rækkefølge. Barnet kan også få lov til at se på 3-7 fotos i nogle sekunder. Disse vendes derefter med bagsiden opad, og barnet kan forsøge at pege på hver handling og sige dens navn højt. Vend kortene for at kontrollere, om det blev rigtigt.

Leg gæt og grimasser: Brug kortene som udgangspunkt for en mimisk leg. Ét barn trækker et kort og viser handlingen med kroppen – uden ord – mens de andre gætter, hvad det er.

Lær et nyt sprog (for eksempel engelsk): Brug kortene til at introducere og øve ord og sætninger på et nyt sprog.

Liste over verber (handlinger)

(Bemærk, at listen kun er vejledende. Lærere og elever kan selv tilføje flere verber.)

stege	veje
klæde sig ud	måle
ride	fylde
støvsuge	kaste
kramme	vande
tale i telefon	stryge
sove	se på
sparke / skyde	suge
bade	klatre
barbere sig	plante
koge	betale
sæbe ind	grille
bygge	smøre
feje	gå ud
tænde	rive

læse	rede
skrive	grine
løbe	strikke
piske	samle
gå	bore
bære	forbinde (lægge en bandage)
presse (saft fra en frugt)	sminke
danse	skrælle
fjerne	bryde (gå i stykker)
stable	blæse