

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Lære om og få forståelse for forskellige erhverv.
- Stimulere sprogudvikling.
- Fremme udvikling af ordforråd.
- Træne kategorisering og logisk tænkning.
- Styrke evnen til at kommunikere.



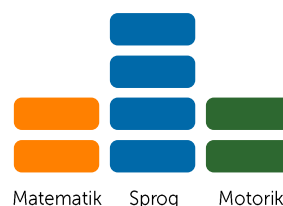
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Billedkort - Erhverv og tilbehør

Varenr. 129212

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Introduktion til materialet: Materialet består af 12 store kort (8 x 15 cm) med billeder af personer i forskellige erhverv og 48 mindre billedkort med objekter/tilbehør, som knytter sig til de pågældende erhverv. Start med at vise de store kort med personer i forskellige erhverv (vælg evt. et mindre antal ad gangen). Tal sammen om, hvad I ser på billederne. Pædagogen kan med fordel vælge kort, der passer til børnegruppens alder og læringsmål. Fokuser f.eks. på tøj og genstande, som personerne holder eller verber, der knytter sig til erhvervet (f.eks. "køre", "bygge", "helbrede"). Næste skridt er at finde de fire mindre tilbehørskort, som passer til hvert erhverv. Diskutér sammen, hvordan kortene hænger sammen. Ved vertikale erhvervskort kan tilbehørskortene placeres på siderne. Ved horisontale kort placeres de ovenfor og nedenfor. På bagsiden af kortene er der symboler, som hjælper børnene med at kontrollere, om deres match er korrekt.

Find tilbehøret: Erhvervskortene (de rektangulære kort, der viser personer med forskellige erhverv) deles ud til børnene – ét eller flere kort per barn. Kortene lægges med forsiden opad midt på bordet. Baseret på erhvervskortet skal barnet finde og gruppere de fire tilbehørskort, der viser billeder af genstande, som passer til det pågældende erhverv. Når barnet har samlet ét erhvervskort og fire tilbehørskort, vendes alle fem kort om for at kontrollere, om kombinationen er korrekt. Hvis figurerne på bagsiden af de fem kort matcher, er løsningen rigtig.

Berig ordforrådet: Læg et passende antal billedkort foran jer – tilpas mængden efter børnenes alder og forhåndsviden. Lad børnene finde de relevante kort ved at følge instruktioner som: "Peg på...", "Giv mig...", "Tag op...", eller "Vis mig billedet, hvor man ser en brandbil, en vandkande," osv. Herefter opfordres barnet til selv at nævne navnet på det viste tilbehør eller erhvervskort. Gå videre ved at tage ét kort ad gangen og tal med barnet om, hvad der vises på billedet. Stil supplerende og undersøgende spørgsmål for at støtte sprogudviklingen og udvide ordforrådet. Eksempler på spørgsmål kunne være: Hvad bruges en vandkande til? I hvilket erhverv kan man bruge et stetoskop? Hvilken farve har vandkanden? Hvad laver en brandmand?

Træn verbal forståelse: Lad en pædagog eller et af børnene beskrive et billede, mens de øvrige forsøger at

finde det kort, der passer til beskrivelsen. Man kan også vende øvelsen om: En deltager vælger et billede, og de andre stiller ja- og nej-spørgsmål for at finde frem til, hvilket billede der er valgt. En tredje variation er, at børnene selv udtænker gåder om et billede, de har valgt. Herefter skal de øvrige gætte, hvilket billede der gemmer sig bag gåden.

BEGREBER

erhverv, ordforråd forbundet med forskellige erhverv, kategorisering, udtrykke sig, beskrive, lytte

TIPS OG IDEER

Rollespil: Lad børnene vælge et erhvervskort og spille rollen som personen. Brug tilbehørskortene som inspiration eller rekvisitter.

Gruppediskussion: Brug kortene som afsæt for samtaler om, hvad de forskellige erhverv indebærer, hvilke færdigheder de kræver, og hvorfor de er vigtige.

Erhvervspræsentationer: Lad børnene vælge et erhverv og lave en kort præsentation med brug af erhvervskort og tilbehørskort som visuelle hjælpemidler.