

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Udvikle og træne rumopfattelse.
- Fremme forståelse for matematiske begreber.
- Træne logisk tænkning og problemløsning.
- Styrke evnen til at følge og tolke instruktioner.
- Øve farver, tal og positionsord.



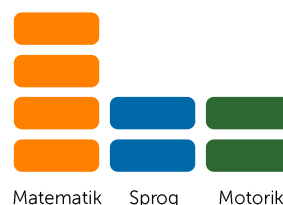
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



På rette sted

Varenr. 129405

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Tag lokomotivet og de fem vogne frem. Udforsk dem sammen med børnene, tal om deres farver, og prøv at koble vognene på lokomotivet. Find derefter de fem dyr (frø, egern, ugle, ræv og vaskebjørn), og vis, hvordan de kan placeres i vognene. Lad børnene placere vognene og dyrene frit og fortælle, hvordan og hvorfor de har valgt netop denne rækkefølge. Opfordr dem til at bruge begreber som: før, efter, mellem, til venstre, til højre, første, anden, tredje osv.

Brug af aktivitetskort: De 12 nummererede aktivitetskort er opdelt efter sværhedsgrad og er dobbeltsidede: På forsiden vises nødvendige billeder (venstre side) og tilhørende ledetråde (højre side). På bagsiden vises løsningen. OBS: Lokomotivet er ikke med blandt de dele, der vises på kortene, men det skal altid placeres længst til venstre – foran vognene.

Sådan gør I: Giv barnet et kort med passende sværhedsgrad. Lad barnet finde de nødvendige dele ud fra billedet på kortets venstre side. Barnet bruger ledetrådene til at placere vognene og dyrene korrekt. Giv god tid – observer hvordan barnet løser opgaven. Vend kortet og sammenlign løsningen. Tal med barnet om, hvordan det greb opgaven an. Gentag med nye kort efter behov.

BEGREBER

farver, tal, positionsord, ordenstal, ledetråd

TIPS OG IDEER

Samarbejde: Lad to eller flere børn løse aktiviteterne i fællesskab. Efterfølgende kan I tale om: Hvordan gik det? Hvilke udfordringer mødte I? Hvordan fungerede samarbejdet? Hvad lærte I?

Kreativ udvidelse: Opfordr børnene til at lave deres egne aktivitetskort – med både instruktion og løsning. De kan også arbejde i par, hvor den ene giver mundtlige instruktioner, og den anden bygger ud fra dem. Det styrker både samarbejde og sproglig udvikling.