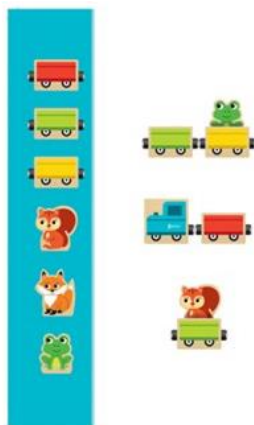


PEDAGOGISKT MATERIAL



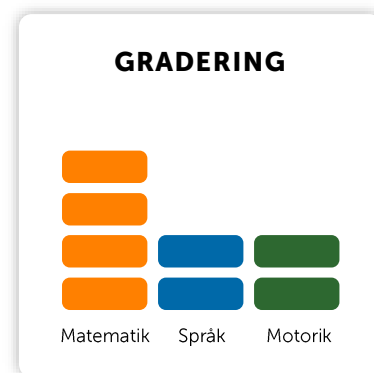
SYFTE OCH MÅL

- Utveckla och träna rumsuppfattning.
- Utveckla förståelse för matematiska begrepp.
- Träna det logiska tänkandet och problemlösning.
- Utveckla förmågan att följa och tolka instruktioner.
- Träna på färger, siffror och lägesord.



På rätt plats

Art.nr. 129405



LEKTIONSFÖRSLAG

Ta fram loket och de fem vagnarna. Utforska dem och gå igenom vilka färger de har och prova att koppla på vagnarna efter loket. Ta även fram de fem olika djuren och visa hur de kan placeras i vagnarna. Prata om vilka djur det är (groda, ekorre, uggle, räv och tvättbjörn). Låt barnen placera vagnar och djur på valfritt sätt och i valfri ordning. Låt dem berätta om var och hur de placerat vagnarna och djuren uppmuntra dem att använda ord som före, efter, mellan, till vänster, till höger, första, andra, tredje o.s.v.

Använd instruktionskortet: De 12 numrerade aktivitetskorten är ordnade efter svårighetsgrad. De är också dubbelsidiga. På framsidan till vänster finns de bilder som behövs för att lösa uppgiften och till höger ser man ledtrådarna. På baksidan finner man lösningen. (Notera att loket inte finns med bland delarna som ska användas på korten men att det alltid ska placeras längst till vänster framför vagnarna.)

Ge barnet ett aktivitetskort i lagom svårighetsgrad. Barnet tar fram de delar som finns avtecknade på vänstersidan av kortet. Låt sedan barnet titta på ledtrådarna på högersidan och med hjälp av dem försöka placera vagnar och djur på rätt plats. Låt barnet få gott om tid att lösa problemet. Observera gärna vilka olika tekniker hen använder sig av. När tåget är färdigbyggt och djuren utplacerade vänder man på kortet och jämför med bilden där. Låt barnet resonera kring hur hen löste problemet. Fortsätt med nya aktivitetskort.

BEGREPP

färger, siffror, lägesord, ordningstal, ledtråd

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Samarbeta: Prova att låta två eller flera barn arbeta tillsammans med aktiviteterna på aktivitetskorten. Efter att de jobbat med aktiviteterna kan man tillsammans utvärdera hur det gick genom att ställa följdfrågor som: Hur gick det att lösa problemet? Vilka problem stötte ni på? Hur fungerade samarbetet? Vad lärde ni er?

Utöver att följa aktivitetskorten kan barnen också uppmuntras att skapa egna kort med instruktioner och lösningar. För att ytterligare främja samarbete och kommunikation kan man låta barnen arbeta i par och ge varandra muntliga instruktioner på hur vagnarna ska placeras och i vilken vagn djuren finns.