

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Lære om og få forståelse for forskellige erhverv.
- Stimulere sprogudvikling og styrke ordforrådet.
- Træne sociale færdigheder og samarbejde.
- Støtte og udvikle kommunikation.
- Øve evnen til at fortælle og lytte.



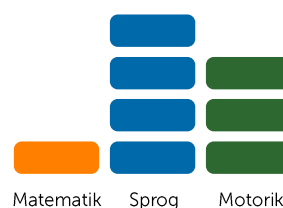
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Hånddukker Erhverv

Varenr. 130380

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Introduktion af hånddukkerne: Vælg én eller flere hånddukker, og vis dem til børnene. Fortæl, hvilket erhverv dukken repræsenterer. Kender børnene til erhvervet, kan de gætte, hvad det er. Tal derefter om, hvad personer i det pågældende erhverv arbejder med, og introducer nye ord og begreber, der er knyttet til jobbet. Præsenter de øvrige hånddukker på samme måde – eventuelt fordelt over flere dage.

Brug dukkerne i samtaler om erhverv: Skab en fortælling, hvor hver dukke har en rolle. Det kan fx være "En dag på hospitalet", hvor lægen og sygeplejersken hjælper patienter, eller "En dag i byen", hvor hver dukke går på arbejde. Tal om, hvad de forskellige jobs indebærer, og hvilke opgaver de har. Lad børnene stille spørgsmål og dele deres tanker.

Fortælling og rollespil: Lad børnene bruge dukkerne til at skabe egne historier. De kan spille scener, hvor forskellige erhverv samarbejder – fx en bonde, der høster grøntsager, og en kok, der laver mad af dem. Opmuntr børnene til at bruge erhvervsrelateret ordforråd og relevante sætninger under rollespillet.

Leg jer til viden om erhverv: Indret små "arbejdsstationer" i rummet, hvor børnene kan lege forskellige jobs – fx en klinik til lægen og sygeplejersken, en restaurant til kokken og en politistation til betjenten. Lad børnene skifte roller og prøve flere erhverv.

Kreative projekter: Lad børnene tegne eller male billeder af de forskellige erhverv og deres arbejdsmiljøer. De kan også lave små rekvisitter, der hører til arbejdet.

BEGREBER

erhverv, ordforråd knyttet til erhverv, fortællinger, fantasi, rollespil, scener, kommunikation, leg

TIPS OG IDEER

Jobinterviews: Lad børnene interviewe dukkerne, som om de var personer med bestemte erhverv. Forbered spørgsmål som "Hvad laver du på dit arbejde?" og "Hvilke værktøjer bruger du i dit arbejde?". Børnene kan skiftes til at være interviewer eller til at styre dukken. Øv først, hvordan man stiller spørgsmål og svarer.

Træn ordforråd: Brug billeder eller genstande, der passer til hvert erhverv, og lad børnene matche dem med den rigtige dukke – fx et stetoskop til lægen eller en brandbil til brandmanden. Navngiv tingene og fortæl, hvad de bruges til i arbejdet.