

PEDAGOGISKT MATERIAL



SYFTE OCH MÅL

- Utveckla ordförråd och språk.
- Träna färg- och formigenkänning.
- Utforska olika texturer.
- Stärka taktill medvetenhet och träna finmotorik.
- Träna på att identifiera likheter och skillnader.



Taktill set

Art.nr. 130393

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Börja med att titta på brickorna tillsammans med barnen. Visa att brickorna har olika former, färger och ytstruktur (textur). Låt barnen känna på de olika bitarna. Uppmuntra dem att berätta vad de ser och känner. Låt barnen ta varsin bit och beskriva hur den känns. Uppmuntra dem att använda olika adjektiv som beskriver hur ytan känns som till exempel: "mjuk, slät, hård, skrovlig, randig, prickig, grov, sträv" osv. Träna på färgerna och formernas namn (cirkel, triangel, kvadrat, hexagon, rektangel).

Dra bitar ur påsen: Lägg alla (eller några utvalda) bitar i påsen och turas om att sträcka ner handen och ta ut en form. Beskriv formen på olika sätt genom att beskriva färg, form och textur. Fokusera på vad barngruppen behöver öva genom att beskriva en egenskap åt gången till exempel: "Idag ska vi träna på former, sträck ner handen i påsen och ta fram en triangel."

Formmatchning: Placera en uppsättning former på bordet (en cirkel, triangel, kvadrat, hexagon, rektangel) och låt de återstående formerna ligga i påsen. Låt barnen ta en form från påsen och matcha den med rätt form på bordet. Utveckla vidare genom att först säga vilken form barnet ska hitta i påsen och sedan låta dem hitta den efterfrågade formen i påsen.

Texturmatchning: Samma aktivitet som ovan kan göras men med fokus på texturen på ytan i stället för formen. Efterfråga en textur till exempel slät. Låt barnet sträcka ner armen för att försöka hitta en bit som har slät yta.

Matcha med aktivitetskort: Låt alla bitarna ligga i påsen. Vält ett av aktivitetskorten. (Det finns 10 kort med bilder av former och texturer.) Låt barnet titta på kortet och sedan försöka hitta biten som har rätt form eller textur genom att känna på bitarna i påsen. (Se förslag på instruktioner längst bak i detta dokument.)

BEGREPP

former, färger, texturer / adjektiv som beskriver ytor, likheter, skillnader

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Identifiera likheter: Lägg fram tre bitar på bordet framför barnet, två som är lika och en som är skiljer sig från de andra två. Fråga om barnet kan hitta de som är lika och prata om varför de är lika och vad som skiljer dem åt från den tredje. Utmana vidare genom att låta barnet blunda och känna på de tre formerna för att hitta de två som är lika.

Texturjakt: Ge barnet en form och namnge dess textur. Låt barnet röra sig runt i lokalerna eller de närmaste omgivningarna utomhus och försöka hitta saker med samma textur till exempel som en grov trädstam eller en slät köksbänk.

Instruktioner till aktivitetskorten

(Aktivitetskorten har bilder.)

Följande instruktioner passar till korten:

Hitta formen som är en hexagon.

Hitta formen som är en kvadrat.

Hitta formen som är en triangel.

Hitta formen som är en cirkel.

Hitta formen som är en rektangel.

Hitta en bit som har en prickig yta.

Hitta en bit som har en slät yta.

Hitta en bit som har en grov yta.

Hitta en bit som har en randig yta.

Hitta en prickig cirkel.

Hitta en grov rektangel.

Hitta en slät kvadrat.

Hitta en randig hexagon.

Hitta en prickig triangel.

Hitta en slät cirkel.

Hitta en randig triangel.

Hitta en grov kvadrat.

Hitta en prickig rektangel.

Hitta en grov hexagon.

Hitta en prickig hexagon.