

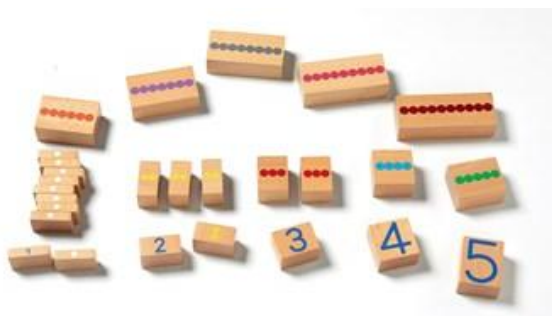
PÆDAGOGISK MATERIALE



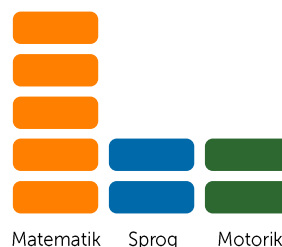
KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

- Udforske og træne tallene 1-10 på en konkret måde.
- Få forståelse for tal og mængder.
- Udvikle forståelse for matematiske begreber.
- Lære tallenes rækkefølge på tallinjen.
- Øve i at kategorisere, sortere og sammenligne.



FAGOMRÅDE



Talklodser

Varenr. 130477

AKTIVITETSFORSLAG

Indledende leg og udforskning: Tag klodserne frem og opfordr børnene til frit at udforske materialet.

Observer gerne, hvordan de leger med dem: Lægger de mærke til, at siderne er forskellige? Bemærker de farver og tal? Sorterer de klodserne eller bygger med dem?

Præsentation af talklodserne: Vis en klods ad gangen fra ét til ti med perlesiden fremad. Tal om farven på perlerne og spørg fx: "Hvilken farve har perlerne på denne klods?" "Hvor mange perler kan du tælle?" Forklar, at klodsens størrelse afhænger af antallet af perler – jo flere perler, jo større klods. Klodser med samme antal perler har også samme størrelse.

Tælle og rækkefølge: Lad børnene stille klodserne op i rækkefølge fra den mindste til den største. Øv sammen på tallenes navne og rækkefølge – både op og ned. Stil spørgsmål som: "Kan du finde tallet fem?" "Hvad kommer før syv?" "Hvad kommer efter tre?" Bekræft deres svar: "Ja, præcis – en mere end tre er fire."

Par tal med mængde: Brug to sæt klodser fra ét til fem – ét sæt med perlesiden fremad og ét med talsiden fremad. Bed barnet stille dem op i rækkefølge og parre hver tal-klods med den tilsvarende perle-klods.

Sortering og sammenligning: Lad børnene sortere klodser med samme antal perler og stille dem sammen med perlesiden fremad. Vend derefter klodserne, så tallet vises, og lav stabler. Sammenlign stabelhøjder og illustrér fx: "Ti enere er lige så høje som én tier."

Byg lige store mængder: Lad barnet finde forskellige kombinationer af klodser, der tilsammen matcher en given klods. Fx: Find klodser, der tilsammen svarer til en femmer (fx $4 + 1$, eller $3 + 2$). Sammenlign stablerne og se, om de er lige høje. Dette træner forståelsen for talvenner, fx tiervenner. Fejlkontrol er nem: Klodserne skal være lige høje.

BEGREBER

tallenes navne, farver, antal, mere end, mindre end, flere, færre, lig med, addition

TIPS OG IDEER

Sammenlign mængder: Opfordr børnene til at sammenligne klodser og sætte ord på observationer. Brug begreber som: mere end, mindre end, lige mange, flere, færre.

Addition: Lad børnene undersøge, hvad der skal lægges til for at nå et bestemt antal. Fx: "Du har en klods med fem perler – hvad skal du lægge til for at få syv?" Lad barnet prøve sig frem ved at lægge klodser ovenpå og sammenligne højden. Sæt ord på: "Der skal to perler til, for at fem bliver til syv."