

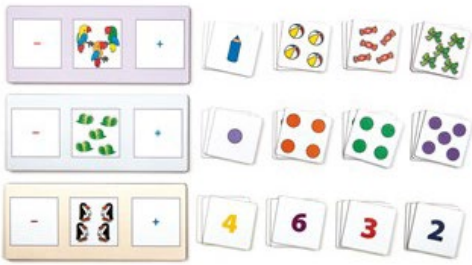
PEDAGOGISTA MATERIAALIA

TARKOITUS JA TAVOITTEET

- Ymmärtää numerot ja määrät.
- Kehittää ymmärrystä lukusuorasta.
- Tutkia erilaisia matemaattisia käsitteitä.
- Käyttää matematiikkaa tutkimaan ja pohtimaan erilaisia ratkaisuja.
- Valmistautua oppimaan yhteenlaskua ja vähennystä.



OPS - vinkki



LUOKITUS



Yksi enemmän - yksi vähemmän

Tuotenro 130509

OPETUSSUUNNITTELU

Aloita lajittelemalla kortit eri pinoihin; kortit, joissa on numeroita, pisteitä tai esineitä. Ota esiin ohjekortti ja katsokaa sitä yhdessä. Keskustelkaa siitä, mitä näette kortin keskellä. Laskekaa eläimet yhdessä. Etsi yksi neliömäisistä korteista, joissa on sama määrä numeroita, esineitä tai pisteitä, ja aseta se eläinten päälle. Asettakaa oikealle kortti, jossa on yksi enemmän, ja vasemmalle kortti, jossa on yksi vähemmän. Pitäkää mielellään lukusuora lähellä, jotta voitte lisäksi liittää sen lukusuoraan. Lajittele ohjekortit värin mukaan, neljä kutakin väriä. Lajittele pienemmät kortit kolmeen ja kolmeen kuten edellisessä harjoituksessa, aseta mielellään järjestykseen pienimmästä suurimpaan. Aloita sitten pienempien korttien asettaminen ohjekortteihin, keskellä pitäisi olla sama määrä, oikealla yksi enemmän ja vasemmalla yksi vähemmän.

KÄSITTEITÄ

yksi enemmän, yksi vähemmän, korkein, matalin, numeroiden nimet

LISÄÄ VINKKEJÄ JA IDEOITA

Käytä lukusuoraa: Lisäharjoituksena numerotajun kehittämiseksi sekä totuttelun ja tiedon lisäämiseksi lukusuorasta on hyvä idea pitää erilaisia versioita lasten saatavilla arjessa. Anna lasten sijoittaa asioita, joista he pitävät, esimerkiksi erilaisia "laskureita" / pikkuesineitä pitkin numerojonoa ja laskea yhdessä. Kerätkää luonnonmateriaaleja ja muodostakaa lukusuora ulkona. Piirrä lukusuora ja anna lasten kävellä/hyppiä/hyppiä yhdellä jalalla jne. pitkin sitä. Piirtäkää omia lukusuoria yhdessä. Pingota naru tai pyykkinaru, johon kiinnität pyykkipoikia, jotka edustavat erilaisia lukuja. Tässä lapset voivat työskennellä pareittain, jolloin toinen miettii lukua ja asettaa pyykkipoijan sen kohdalle narulle, missä sen pitäisi olla. Kaverin pitäisi sitten yrittää selvittää, mitä lukua pyykkipoika edustaa. Kokeile useita kertoja, niin huomaat, että lapset tulevat yhä varmemmiksi siitä,

missä eri luvut ovat numerojonossa. Mukauta ryhmän iän ja tiedon mukaan, minkä lukualan kanssa työskentelette. On hyvä aloittaa luvuista 0–5 ja myöhemmin työskennellä 0–100 tai vielä korkeammalla.

Käytä leikkiä: Ota käsinukke tai pehmolelu, joka laskee yhdessä lasten kanssa. Kerro, että heidän on autettava, koska nukke on unohtavainen. Kun nukke unohtaa, mikä numero tulee seuraavaksi, lasten on autettava, nukke voi nyökkäillä tai pudistaa päätään vahvistaakseen, sanovatko lapset oikein.

Käytä arkipäivän tilanteita: Laske niin usein kuin mahdollista, esimerkiksi hedelmähetken aikana tai kun katat pöydän. Varmista, että pöydällä on yksi lasi liikaa tai yksi lasi liian vähän ja tarkkaile, huomaavatko lapset tämän ja pyytävät toista lasia tai kertovat saaneensa yhden lasin liikaa.