

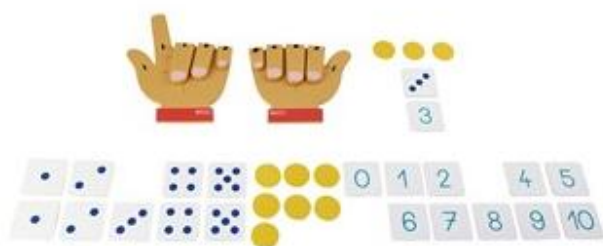
PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

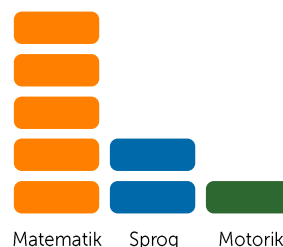
- Udforske og øve sig på tallene 0-10 på en konkret måde.
- Udvikle forståelse for forbindelsen mellem tal og antal.
- Øve sig i matematiske begreber.
- Konkret visualisere og øve sig i at tælle med fingrene.
- Løse enkle matematiske problemer.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



FAGOMRÅDE



Magnetiske hænder - Lær at regne

Varenr. 135052

AKTIVITETSFORSLAG

Start med at lære materialet at kende ved at tale om de forskellige fingres navne, tommelfinger, pegefinger osv. Tag en af de magnetiske hænder eller begge frem og hold dem op, eller fastgør dem på tavlen (hænderne og alle tal og prikker er magnetiske), så alle børnene kan se dem. Sig fingrenes navne og øv jer på dem sammen. Børnene kan samtidig holde deres fingre frem, hvilket træner muskelhukommelsen og hjælper med at huske begreber. Øv jer så i at tælle. Løft en finger op, og spørg og tal om antal. Hvor mange fingre ser I nu? Løft endnu en finger op. Hvor mange ser I nu? Bed hele tiden børnene om at holde deres egne fingre op, samtidig med at den magnetiske hånd viser antallet af fingre. Fortsæt med at tælle op til ti sammen, mens du viser antallet på de magnetiske hænder. Når børnene skal øve videre, kan næste skridt være at sætte et antal fingre op på de magnetiske hænder og derefter spørge: Hvor mange fingre ser I? Fortsæt med forskellige antal og højere tal. Lad et barn sætte et antal fingre op og spørge, hvor mange der er, og lad de øvrige børn svare, og barnet, der satte antallet op bekræfte, om det er rigtigt. For at børnene skal forstå og koble antallet af fingre til flere måder at se antal på, kan man efterhånden supplere med at sætte lige så mange gule prikker op som antallet af fingre på hænderne. I næste skridt sættes også kortene med terningeprikkerne op, hvilket er endnu en måde at træne børnene i at se antal og subitisere (at hurtigt se og opfatte antal). For at træne på, hvordan tallene ser ud og skrives, suppler med at sætte tal-kortene op samtidig med at et antal fingre er løftet op. Materialet er lavet til gruppearbejde, men det er også fint, hvis et barn øver sig i at matche de magnetiske tal med det rigtige antal prikker eller fingre. Dette styrker deres forståelse for sammenhængen mellem tal og mængder.

BEGREBER

fingrenes navne, antal, cifrenes navne, tal linje, tælle opad, tælle nedad, lige tal, ulige tal

TIPS OG IDEER

Klap dine hænder et antal gange og bed børnene om at holde lige så mange fingre op. Vis også de magnetiske hænder. Suppler med nummerkort og prikker for at træne endnu mere. Når børn tæller på deres fingre, kan det være godt at kontrollere, at de forstår, at hvert nummer er et bestemt antal, så de ikke associerer en bestemt finger med et bestemt nummer. Nummer to kan altså vises med hvilke som helst to fingre. Opfordr gerne børnene til, når de skal vise to, kan de gøre det på forskellige måder, tommelfinger og pegefinger, men også hvilke som helst to andre fingre eller en finger fra hver hånd. Flere ting, der kan trænes med materialet, er for eksempel talrækken og at tælle til ti op og ned. Sæt numrene i nummerorden fra mindst til størst og omvendt. Det er også fremragende at bruge fingre, numre og prikker til at arbejde med begreber som større end og mindre end.