

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

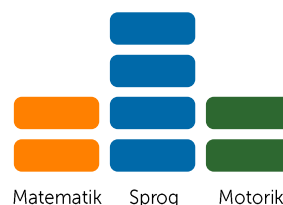
- Udforske og opdage sin omverden.
- Lære om mangfoldighed, forskellige traditioner, kulturer og levevis rundt om i verden.
- Stimulere og styrke ordforråd og begrebsforståelse.
- Udvikle evnen til at udtrykke sig og at lytte.
- Træne hukommelse, opmærksomhed og koncentration.



Billedkort - Mangfoldighed

Varenr. 135941

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Om materialet: Materialet består af 34 billedkort med store, realistiske fotos, der viser forskellige måder at leve på og hverdagsaktiviteter fra hele verden. Eksempler kan være at komme i skole, hente vand, lege og rejse. Kortene passer sammen to og to – hvert par har samme farvede kant. I alt er der 17 par. For at præsentere kortene kan man begynde med at parre dem og se nærmere på billederne. Beskriv, hvad I ser, og sæt ord på handlinger, objekter og miljøer. Knyt gerne an til børnenes egne erfaringer, og tal om, hvad billederne viser. Pædagogen kan udvælge særlige kort eller par, der passer til børnegruppens alder og læringsmål. Efterhånden præsenteres alle par.

Sådan kan spillet spilles: Spil som et memory: Læg kortene med forsiden nedad. En spiller vender to kort. Hvis de danner et par, beholder spilleren kortene og får en ny tur. Hvis ikke, vendes kortene tilbage på samme plads, og turen går videre. Spillet slutter, når alle par er fundet. Vinderen er den spiller, der har flest par.

BEGREBER

ordforråd, lytte, beskrive, mangfoldighed, miljøer, landskaber, traditioner, kulturer, ligheder, forskelle

TIPS OG IDEER

Diskutér mangfoldighed: Brug kortene som afsæt for samtaler om mangfoldighed og forskellige levevis. Tal om, hvad billederne viser, og belys forskellige måder at leve på. Sammenlign og find ligheder og forskelle – og understreg, at der ikke kun findes én "rigtig" måde at gøre tingene på. At forstå forskelle er første skridt til at lære om mangfoldighed.

Træn ordforråd: Se på kortene (alle eller et udvalg) og beskriv de handlinger, aktiviteter og objekter, der vises. Tal også om de miljøer, billederne er taget i.

Danne sætninger: Bed børnene lave sætninger om billederne. Start med korte sætninger og byg dem gradvist længere og mere beskrivende. Først mundtligt – senere skriftligt. Som udvidelse kan man arbejde med grammatik og tegnsætning.

Skab fortællinger: Lad børnene vælge ét eller flere kort og bruge dem som inspiration til at lave deres egne historier.