

# PÆDAGOGISK MATERIALE

## FORMÅL OG MÅL

- Fremme finmotorik, koncentration og kreativitet.
- Udvikle evnen til at genkende, skabe og gentage mønstre.
- Styrke problemløsningsevner.
- Træne matematiske begreber som form, størrelse og farve.
- Øve evnen til at følge instruktioner og genkende sekvenser.



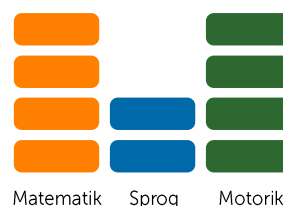
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



### Finmotorisk problemløsning

Varenr. 136610

## FAGOMRÅDE



## AKTIVITETSFORSLAG

**Introduktion til materialet:** Start med at præsentere de farverige træperler og arbejdskortene for børnene. Forklar, at perlerne findes i forskellige former (kvadrat, trekant, rektangel, cirkel, stjerne, diamant) og farver. Lad børnene røre ved og udforske perlerne, mens I sammen taler om deres farver og former. Tilpas samtalen efter børnenes alder og udviklingsniveau.

Træk perler på snor: Vis, hvordan man trækker perler på en snor. Lad derefter børnene selv prøve. De kan vælge deres egne mønstre eller følge simple instruktioner som: "Brug kun grønne perler", "Brug blå og røde perler" eller "Skift mellem blå og rød perle".

**Brug af arbejdskort:** Arbejdskortene er inddelt i tre sværhedsgrader, markeret med farver: Grøn (niveau 1): 6 former med 1 tom plads. Gul (niveau 2): 8 former med 1 tom plads. Rød (niveau 3): 8 former med 2 tomme pladser. Vælg et grønt kort til at begynde med. Kig på mønsteret sammen med barnet: Hvilke farver og former er der? Hvordan skal perlerne placeres for at genskabe mønsteret? Start eventuelt med at lægge perlerne løst på eller under kortet, som har samme størrelse som de fysiske perler. Find ud af, hvilke perler der mangler (markeret med spørgsmålstegn). Hvis barnet har brug for støtte, kan du sige mønsteret højt, fx: "Grøn cirkel, gult rektangel, grøn cirkel, gult rektangel ..." Når barnet har identificeret de manglende perler, trækker det perlerne på snoren i den rigtige rækkefølge. Når mønsteret er færdigt, kan barnet vende kortet og kontrollere sin løsning.



## BEGREBER

farvernes navne, formernes navne, mønstre, højre, venstre, ved siden af, mellem, ordenstal

## TIPS OG IDEER

**Sæt ord på mønstre:** Opfordr børnene til at beskrive mønstrene med ord: "Hvilken form kommer først?" "Hvilken form er sidst?" "Hvor er den gule stjerne?" "Hvilken form er til højre for den grønne trekant?" Brug begreber som første, anden, tredje, og træn positionsord i praksis.

**Skab egne mønstre:** Lad børnene designe deres egne mønstre og lave nye arbejdskort. De kan bytte kort med hinanden og samarbejde om at løse opgaverne.