

PEDAGOGISK MATERIALE



FORMÅL OG MÅL

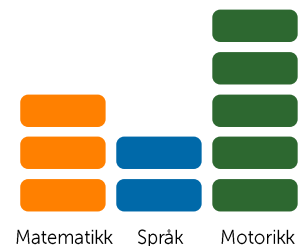
- Utvikle forståelse for matematiske begreper.
- Se sammenhenger og få forståelse for årsak og virkning.
- Utvikle samspill og kommunikasjon.
- Tilby sensoriske og utforskende opplevelser knyttet til kreativ lek.



Lysende bømte

Art.nr. 137135

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Den lysende bøtten er et lek- og læringsmateriale som vekker barns nysgjerrighet. Bøtten lyser i ulike farger og endrer lys når barna legger materiale oppi eller tar det ut. Den er vannbestandig og kan brukes både inne og ute, og passer godt til sanselek med for eksempel sand og vann.

Forslag til introduksjon: Plasser bøtten i sand eller vann og la barna utforske hva som skjer når de fyller den med vann, sand, steiner, kongler eller andre naturmaterialer. Gjør dem oppmerksomme på hvordan lyset endrer seg, og still enkle spørsmål som: «Hvilke farger ser dere? Hva skjer når vi heller i mer vann? Hva skjer når vi tømmer bøtten?» Prøv videre med andre materialer som kongler, steiner eller sand. Blir det forskjell på lyset avhengig av materialet? Hva skjer hvis man fyller på sakte eller raskt? Hva skjer når bøtten blir full? Lyser det annerledes hvis vi tar materiale ut av bøtten? Resonner og utforsk sammen.

Sanselige opplevelser: Kombiner bøtten med vann, is, bobler eller naturmaterialer. La lyset forsterke den sanselige opplevelsen, samtidig som barna får mulighet til å oppleve og kjenne på materialer med ulike teksturer. De kan også se hvordan lyset reflekteres og endres når forskjellige materialer eller væsker er i bøtten. Hvordan høres de ulike materialene ut når de beveger seg i bøtten? Utforsk med flere sanser.

Bruk i mørkere omgivelser: Bruk bøtten i et mørkere miljø. Det kan være innendørs i dempet belysning eller utendørs i skumringen. I et mørkere miljø blir lyseffektene enda tydeligere.

BEGREP

lys, refleksjon, farger, berøringssansen, finmotorikk, telle, antall, årsak og virkning, materialer, sanser

FLERE TIPS OG IDEER

Lek og utforsk: Kombiner bøtten med redskaper som sil, øser, sleiver og beholdere. La barna helle oppi, tømme ut, blande og eksperimentere. Tips: For barn som synes det er vanskelig å løfte eller helle, kan bøtten stå stille på et bord eller et brett. Barna kan da fylle og tømme den med øser eller kopper. Aktiviteten kan

enkelt tilpasses barnas alder, interesser og behov. Finmotorikken kan trenes mer spesifikt ved at pedagogen tilbyr redskaper som skjeer, pinsetter, øser eller pipetter som utfordrer håndens finmotorikk. Del gjerne tips og ideer med hverandre om hvordan de ulike redskapene kan brukes best mulig. Vis også hvordan man kan gripe rundt hele bøtten og hvordan man heller materiale ut av den. Reflekter sammen over hvordan man best kan bære bøtten.

Ordforråd: Når barna leker og utforsker med bøtten, kan man samtidig arbeide med ulike språklige begreper og ord. Hvis man bruker vann sammen med bøtten, kan det for eksempel være ord som helle, renne, dryppe, fylle, tømme, volum, varm, kald, våt, flyter og synker.

Matematikk i leken: Bruk bøtten sammen med ulike måleredskaper eller øser. Oppmuntre barna til å telle hvor mange øser med materiale eller væske de heller i bøtten. Hvor mange øser trengs for å fylle bøtten? Bytt til et annet mål. Hvor mange mål trengs nå for å fylle bøtten?

Sortering: La barna sortere materialer etter farge, størrelse eller vekt før de legger dem i bøtten.