

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

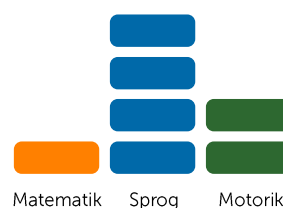
- Udvikle forståelse for historiske begivenheder.
- Opnå kendskab til tidsbegreber.
- Udvide sprog og ordforråd.
- Fremme samarbejde og kommunikation.
- Lære om forhistoriske dyr og evolution.



Træfigurer dinosaurer 8 stk.

Varenr. 140761

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Om materialet: *Træfigurer dinosaurer 8 stk.* består af detaljerede træfigurer. På den ene side ses dinosaurens ydre, og på den anden side vises skelettet. Sættet indeholder: Ankylosaurus, Diplodocus, Iguanodon, Spinosaurus, Stegosaurus, Triceratops, Tyrannosaurus rex og Velociraptor. Begynd med at vise hver figur og fortælle kort om dens navn og særlige kendetegn. Afhængigt af børnenes alder kan du præsentere nogle få ad gangen eller alle på én gang. Vis, at figurerne er dobbeltsidede, og tal om forskellene mellem de to sider.

Udforsk og opbyg ordforråd: Lad børnene undersøge figurerne i detaljer og tale om, hvad de ser. Sammenlign billederne af dinosaurerne med deres skeletter – hvilke ligheder og forskelle er der? Introducer nye ord, f.eks.: forhistorisk, skelet, knogle, kødæder, planteæder, altæder, ribben, rygsøjle, klo, finne, tænder, skarp, stump, buet, flad.

Fortælling og fantasifuld leg: Brug figurerne som karakterer i historier. Lad børnene opfinde egne fortællinger og bruge beskrivende sprog, når de formidler dinosaurernes eventyr.

Skab legemiljøer: Byg små verdener, hvor dinosaurerne kan "leve". Brug naturmaterialer som bark, tørre blade, sten og træskiver.

Matematik og måling: Introducér begreber som længde, højde og vægt. Lad børnene måle dinosaurernes længde og sammenligne med andre objekter. Sortér figurerne efter størrelse, højde eller fødevalg.

Kreative aktiviteter:

- **Håndaftryks-dinosaur:** Lav en dinosaur ud fra et håndaftryk, hvor tommelfingeren bliver hovedet og lillefingeren halen. Dekorér med farver og detaljer.
- **Fodspor:** Tegn dinosaurfødder på karton, klip dem ud, dyp dem i maling og lav spor på et langt papir.

- **Tegneleg uden at se hele figuren:** Et barn tegner hovedet, folder papiret så det skjules (med halsen synlig), næste barn tegner kroppen, folder igen, og tredje barn tegner benene. Fold papiret ud og se den færdige – ofte fantasifulde – dinosaur. Find på et navn til den nye "art".

BEGREBER

dinosaurer, skelet, forhistorisk, tidsbegreb, ordforråd om dinosaurer, fortællinger, fakta

TIPS OG IDEER

Lær fakta om dinosaurerne:

Del børnene i grupper, og lad hver gruppe vælge én dinosaur at undersøge. Brug bøger, faktablade eller internettet til at finde oplysninger om:

- Navn og udtale
- Størrelse og vægt
- Kost (kødæder, planteæder, altæder)
- Levested (kontinent)
- Særlige kendetegn (f.eks. horn, knogleplader, kløer)

Grupperne laver plakater med billeder og fakta, som de præsenterer for hinanden. Afslut med at sammenligne ligheder og forskelle mellem arterne.

Sammenlign skeletter: Se på billeder af forskellige dyrs skeletter og sammenlign med dinosaurernes. Hvad ligner hinanden, og hvad er forskelligt? Diskutér, hvad forskellene kan skyldes.

Skab en forhistorisk tidslinje: For at vise, at mennesker og dinosaurer ikke har levet samtidig, kan børnene lave en stor tidslinje:

1. Rul en lang bane papir ud.
2. Opdel den i perioderne Trias, Jura og Kridt.
3. Brug farver til at markere perioderne og skriv navnene.
4. Placer dinosaurerne på tidslinjen ud fra, hvornår de levede.

Tal om, hvilke arter der levede samtidig, og hvilke der levede i forskellige perioder. Diskutér, hvornår de første mennesker kom til, og om mennesker og dinosaurer nogensinde har mødt hinanden. Som udvidelse kan børnene tegne miljøer fra de forskellige perioder og lave en udstilling af tidslinjen med korte faktatekster.