



VALUES EDUCATION

"School, family & peace" **Social integration**

Ref. 20844



"School, family & peace"

Social integration

Referens 20844



INNEHÅLL

Spelet består av 36 kort gjorda av tjockt, slitstarkt, mycket slitstarkt, högkvalitativt kort. Korten innehåller stora, verkliga bilder som skildrar en mer inkluderande värld och främjar värderingar som främjar fred.

Materialet är miljövänligt, kommer från hållbara skogar, består av en hög andel återvunnet material och är 100% återvinningsbart.

REKOMMENDERAD ÅLDERSGRUPP

Barn i åldern 3 till 8 år.

Med detta minnesspel för social inkludering kommer både vuxna och barn att kunna upptäcka den mångfald som finns i skolan, hemma och i livet. De kommer också att kunna reflektera över värdena respekt, tolerans, samarbete, integration, samarbete och solidaritet.

På grund av dess egenskaper, storleken på bitarna och deras innehåll med verkliga bilder är spelet mycket lämpligt för barn och vuxna.

Social inkludering är det första steget i att lära sig att respektera mångfald och främja fred!

MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

- Var medveten om den mångfald som finns i vår omgivning.
- Reflektera över värdena respekt, tolerans, samarbete, integration, samarbete och solidaritet.
- Utveckla empati, förmågan att sätta sig i någon annans ställe. Uppmuntra dialog som en grund för att främja fred.
- Förstå att mångfald gör oss bättre och är en del av vår essens.
- Träna minne med hjälp av verkliga bilder.
- Utveckla uppmärksamhet och observationsförmåga.
- Förbättra visuellt och rumsligt minne.
- Expandera ordförråd.



AKTIVITETER OCH HUR MAN SPELAR

BEKANTA BARNEN MED BILDERNA PÅ KORTEN

Innan du börjar spela rekommenderas att du tittar på bilderna på korten.

MINNE

Lägg alla kort på bordet med framsidan nedåt. I sin tur, från och med den yngsta spelaren, vänder spelarna två kort. Om de bildar ett par behåller spelaren paret och vänder på ytterligare två kort för att försöka hitta fler par. Om de inte bildar ett par placerar de dem med framsidan nedåt igen på samma plats. Sedan är det nästa spelares tur.

Spelet avslutas när det inte finns några kort kvar på bordet. Sedan räknar varje spelare sitt kort och den med flest par vinner.

Viktigt: Varje gång ett par kort bildas måste spelaren beskriva bilden för att reflektera över människorna på kortet, sammanhanget och vad de gör.

ORDFÖRRÅD

Beskriv de handlingar, personer och andra föremål som visas på korten.

SPRÅKSTRUKTUR

Bilda meningar relaterade till bilderna som visas på korten.

