

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Udforske og opdage deres omverden.
- Opfordre til dialog om mangfoldighed, inklusion og samarbejde.
- Stimulere udvikling af ordforråd og begrebsforståelse.
- Udvikle evnen til at udtrykke sig og at lytte.
- Træne hukommelse, opmærksomhed og koncentration.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Memoryspil om social inklusion

Varenr. 141569

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Lær at kende materialet: Materialet består af 36 billedkort med store, realistiske billeder, der viser eksempler på en inkluderende verden og fremmer værdier som mangfoldighed, respekt og samarbejde. Kortene passer sammen to og to. For at introducere materialet kan man starte med at parre billederne og tale om, hvad der ses. Beskriv handlinger, genstande og miljøer på kortene, og tal om stemningen i billedet – hvilket budskab formidles? Knyt an til børnenes egne erfaringer og lad dem dele tanker om, hvad de ser. Pædagogen kan udvælge de kort, der passer til gruppens alder og aktuelle fokusområde. Efterhånden kan alle kort præsenteres.

Sådan spilles spillet: Spillet spilles som et klassisk memory. Læg alle kortene på bordet med billedsiden nedad. En deltager begynder med at vende to kort. Danner de et par, beholder spilleren kortene og får en ny tur. Hvis ikke, vendes de tilbage på samme plads, og turen går videre til næste deltager. Spillet slutter, når alle par er fundet. Vinderen er den, der har flest par. For at styrke læringen kan man, hver gang nogen finder et par, lade spilleren beskrive og reflektere over, hvad personerne på billederne gør, og hvilken handling eller værdi billedet formidler.

Samtale om inklusion: Brug kortene som udgangspunkt for dialog om mangfoldighed og inklusion. Tal om, hvad billederne viser, og om forskelle og ligheder mellem mennesker. At forstå forskelligheder er første skridt mod at lære om mangfoldighed.

BEGREBER

ordforråd, følelser, mangfoldighed, inklusion, miljøer, samarbejde, værdigrundlag, fortælle, lytte

TIPS OG IDEER

Træn ordforråd: Se på kortene (eller et antal udvalgte kort) og beskriv handlingerne og aktiviteterne, der vises. Navngiv handlinger, genstande og beskriv de forskellige miljøer.

Dan sætninger: Bed børnene om at danne sætninger ud fra billederne på kortene. Begynd med korte sætninger og udbyg dem gradvist, så de bliver mere beskrivende. Øv først mundtligt og derefter skriftligt. Aktiviteten kan udvides med fokus på grammatik og tegnsætning.

Skab egne fortællinger: Lad børnene vælge et eller flere kort som inspiration til at skabe egne fortællinger.

Arbejd med følelser: Brug kortene til at tale om forskellige følelser og situationer. Lad hvert barn trække et kort og beskrive, hvilke følelser de forbinder med billedet. Opmuntr dem til at dele egne erfaringer eller fortælle om en situation, hvor de oplevede den samme følelse.