

# PÆDAGOGISK MATERIALE

## FORMÅL OG MÅL

- Fremme finmotoriske færdigheder og øje-hånd-koordination.
- Udvikle forståelse for menneskers forskelligheder og mangfoldighed.
- Udvikle og styrke ordforråd.
- Træne kommunikation og socialt samspil.
- Udvikle matematiske færdigheder ved at sammenligne, tælle og kategorisere.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



## Verdens familie

Varenr. 142150

## FAGOMRÅDE



## AKTIVITETSFORSLAG

**Lær at kende materialet:** *Verdens familie* består af 75 dele, som tilsammen kan danne 15 figurer. Der er fem forskellige hudfarver på hoveder og fødder samt 45 manchetter i forskellige farver, der kan kombineres på mange måder for at skabe figurernes kroppe. Når materialet præsenteres for børnene, kan man starte med at samle dem i en cirkel og vise figurerne. Lad børnene udforske figurerne og tale om, hvad de ser. Afhængigt af alder og fokusområde kan man introducere nye ord. Hvis materialet bruges i arbejde med værdigrundlag og mangfoldighed, kan ord som kulturer, familier, traditioner, mangfoldighed, forskelligheder, ligheder, ligeværd og fællesskab være relevante. Vis, hvordan en figur samles ved at vælge et hoved, krop (manchetter) og fødder, skubbe delene på plads og afslutte med at skrue fødderne fast.

**Fri leg og skabelse med figurerne:** Lad børnene skabe deres egne figurer ved at kombinere delene frit. Opmuntr dem til at eksperimentere og tænke kreativt. For at styrke sprogudviklingen kan pædagogen deltage aktivt ved at stille spørgsmål om farver, valg og tanker bag figurerne: "Hvordan har du tænkt?", "Hvilke farver har du valgt – og hvorfor?".

**Byg og sammenlign figurer:** Lad børnene bygge én eller flere figurer hver, og stil dem derefter frem for at sammenligne dem. Brug begreber som *kort*, *lang*, *antal*, *størrelse* og *farver*. Spørg fx: "Hvilke figurer ligner hinanden?" "Hvad er forskellene?" "Hvor mange figurer har samme farve?" "Hvilke figurer er forskellige i størrelse?" Lad børnene gruppere figurerne efter forskellige kriterier, og understreg, at forskellighed er noget positivt og værdifuldt.

**Tegn figurerne:** Find papir og farveblyanter frem, og lad børnene vælge eller bygge en figur, som de derefter tegner. Opmuntr dem til at observere farver, former og størrelser nøje. Øvelsen kan udvides med, at børnene tilføjer egne detaljer og giver figuren et navn.

**Rollespil og fortællinger:** Lad børnene skabe deres egne fortællinger og scenarier med figurerne. Det styrker både sprog, fantasi og social forståelse. Forslag til temaer:

- **Familiehistorier:** Skab fortællinger om familier og deres hverdag.
- **Eventyr:** Lad figurerne tage på rejse eller udforske nye steder.
- **Erhverv:** Skab historier om forskellige jobs og aktiviteter.
- **Kulturelle traditioner:** Lav fortællinger om højtider og traditioner fra forskellige kulturer.

## BEGREBER

mangfoldighed, forskelligheder, ligheder, ligestilling, sammenligne, kategorisere, antal, farver, størrelse, fortælling, kulturer, familier, traditioner

## TIPS OG IDEER

### Byg en miniverden:

Tal med børnene om, hvad der skal være i jeres miniverden – fx en by med huse, skole, butik og park. Lad dem eventuelt tegne et kort eller plan over, hvordan verdenen skal bygges. Hvis der er mange børn, kan de deles i grupper med forskellige opgaver (bygge huse, lave park, skole osv.). Når miniverdenen er færdig, kan børnene præsentere deres del for hinanden, forældre eller andre grupper og naturligvis lege med figurerne i den. Opmuntr børnene til at skabe fortællinger og scenarier i miniverdenen, og saml derefter gruppen for at reflektere over processen: Hvad var sjovt? Hvad var svært? Hvad har de lært?