

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

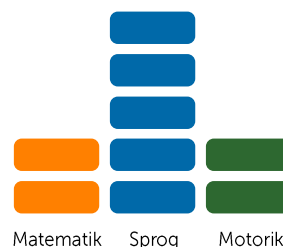
- Stimulere fantasi, kreativitet og interesse for fortællinger.
- Udvikle evnen til at fortælle og lytte.
- Udvide ordforråd og styrke sproglige færdigheder.
- Træne problemløsning og logisk tænkning.
- Styrke sociale kompetencer og samarbejdsevner.



Sprogspil, associationer

Varenr. 144370

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Samtale om billeder: Start med at kigge på nogle af billederne fra kassen. Vis ét billede ad gangen og tal om, hvad I ser. Lad børnene knytte billederne til egne oplevelser og dele dem med hinanden.

Associer billeder i rækkefølge: Læg nogle billeder på en række. Forklar undervejs, hvordan hvert billede hænger sammen med det forrige: "Her er solen. Ved siden af lægger jeg et billede af ild, fordi begge er varme. Så lægger jeg et billede af skyer, fordi røgen fra ilden stiger op mod skyerne." Der er ingen rigtige eller forkerte svar – det vigtigste er, at børnene kan begrunde deres valg. Når de har set eksempler, prøver de selv. Når de er trykke, kan rækken udvikles i alle retninger som et visuelt dominospil.

Fortællende associationer: Brug billederne til at opbygge en fortælling. Det kan være en skør fantasihistorie eller en historie med begyndelse, handling og slutning: "Der var engang en ugle, som boede i en skov. En dag kom en høne forbi med brød og syltetøj. De drak kaffe i solen." Lad børnene bygge videre én efter én og finde på nye drejninger.

Fakta-baserede sammenhænge: Lad børnene koble billeder sammen ud fra fakta: "Æbleblomsten bliver til en frugt. Æblerne plukkes og kan laves til æblemost." Det styrker evnen til at ræsonnere og forklare virkelighedsnære sammenhænge.

BEGREBER

fortælling, associere, begrunde, forklare, fantasi, fakta, handling

TIPS OG IDEER

Udvid ordforrådet: Brug billederne til at præsentere nye ord og begreber. Tal om, hvad de forestiller, og brug forskellige ord til at beskrive dem.

Samarbejde og præsentation: Lad børnene arbejde i grupper. De diskuterer deres billedvalg og begrundelser og præsenterer derefter for hinanden.

Lav jeres eget spil: Giv hvert barn et antal billeder. Start med ét fælles billede. Hver deltager skiftes til at lægge et billede ud og forklare, hvordan det passer til det forrige. Har man ingen passende kort, springer man over. Den, der først har lagt alle sine kort, vinder.

Kreativ billedskabelse: Lad børnene bruge billederne som inspiration til at tegne eller male deres egne billeder. De kan skabe en serie, der fortæller deres egen historie.

Rollespil: Brug billederne som udgangspunkt for små rollespil. Børnene kan spille forskellige roller og bruge sproget aktivt i dialog og samarbejde.