

# PÆDAGOGISK MATERIALE



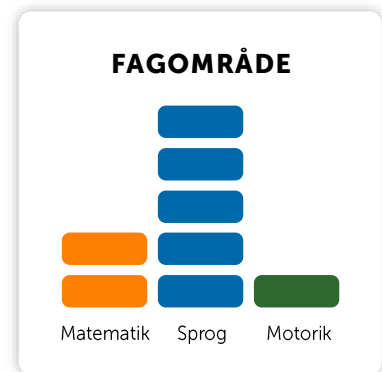
## FORMÅL OG MÅL

- Stimulere og opmuntre til sprogudvikling.
- Fremme udvikling af ordforråd, begreber og sætningsstruktur.
- Træne og styrke kommunikation.
- Øve sig i at beskrive billeder og fortælle historier.
- Udvikle kreativitet og fantasi.



## SPARK sekvenskort fortællinger

Varenr. 143667



## AKTIVITETSFORSLAG

**Lær materialet at kende:** SPARK sekvenskort består af 54 billedkort opdelt i 9 forskellige fortællinger med hver 6 kort i en logisk rækkefølge. Fortællingerne er: Flyve med drage, Shoppingtur, Til dyrlægen, Skøjteløb, Male et rum, Bygge en iglo, Bage en kage, Til lufthavnen og I dyrebutikken.

**Fortæl en historie:** Vælg en fortælling og brug de seks tilhørende kort. Start med selv at lægge kortene i rækkefølge og fortæl historien højt. Lad børnene byde ind med tanker, observationer og erfaringer ud fra billederne.

**Rækkefølge og samarbejde:** Giv et barn en hel sekvens og lad det finde den rigtige rækkefølge. Lad børn arbejde i par eller små grupper om at løse sekvensen sammen. Del kortene ud og lad børnene samarbejde om at skabe en sammenhængende fortælling. Brug ord som først, derefter, næste, til sidst til at støtte fortællingens struktur.

**Stil spørgsmål:** Brug åbne spørgeord som hvem, hvad, hvor, hvornår, hvorfor og hvordan. For eksempel: Hvad gør drengen på dette kort? Hvor er pigen? Hvorfor tror du, de gør det?

**Beskriv billedet:** Lad børnene vælge et kort og beskrive, hvad de ser. Opfordr til at bruge hele sætninger og inddrage detaljer som farver, følelser og handlinger.

**Træn ordforråd:** Vælg et kort og bed børnene finde så mange ord som muligt, der passer til billedet. Med ældre børn kan I fokusere på ordklasser som navneord, udsagnsord og tillægsord.

## BEGREBER

fortælling, rækkefølge, beskrive, følelser, sætninger, tegnsætning, indledning, handling, afslutning, ordklasser, sortere

## TIPS OG IDEER

**Skab egne fortællinger:** Lad børnene opfinde deres egne historier med udgangspunkt i kortene. De kan tegne, hvad der sker før eller efter en sekvens.

**Skriv egne fortællinger:** Brug kortene som inspiration til skriftlige fortællinger. Tal om struktur – indledning, handling og afslutning. Træn korrekt tegnsætning med stort begyndelsesbogstav og punktum.

**Rollepil:** Brug kortene som udgangspunkt for drama og leg. Lad børnene opføre scenerne med bevægelse og evt. rekvisitter.

**Følelser og udtryk:** Diskuter karakterernes ansigtsudtryk og kropssprog. Spørg: Hvordan tror du, de har det – og hvorfor. Har du selv prøvet noget lignende?

**Sorteringsøvelse:** Bland alle kortene og lad børnene sortere dem i korrekte sekvenser. Diskuter deres rækkefølge og refleksioner over, hvad der sker i hvert trin.

**Forudsigelser:** Vis et eller to kort fra en fortælling. Bed børnene gætte, hvad der sker derefter, og sammenlign med resten af sekvensen.