

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Stimulere og styrke sprogudvikling.
- Fremme udvikling af ordforråd og begrebsforståelse.
- Træne og fremme kommunikation.
- Øve evnen til at beskrive billeder og hændelser.
- Udvikle kreativitet og fantasi.



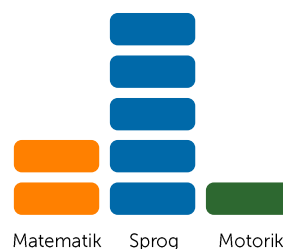
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



SPARK sekvenskort hverdag junior

Varenr. 143668

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Bliv fortrolig med materialet: SPARK Sekvenskort – Hverdag Junior består af 48 kort, der illustrerer otte forskellige hverdagssituationer, hver opdelt i sekvenser af seks billeder.

Fortæl en hændelse: Vælg seks kort fra én hændelse. Læg dem i rækkefølge og fortæl historien. Start evt. med, at den voksne viser og fortæller. Lad børnene dele deres tanker og oplevelser relateret til hændelsen. For at lette opgaven kan man starte med færre kort – f.eks. 3 eller 4 billeder – især med yngre børn.

Arbejd med rækkefølge: Lad børnene finde den rigtige rækkefølge på en sekvens. De kan arbejde alene, i par eller i små grupper. Man kan også uddele kortene enkeltvis og lade børnene samarbejde om at sætte dem i rækkefølge. Opfordr børnene til at bruge ord som "først", "så", "derefter", og "til sidst", når de beskriver handlingen.

Stil spørgsmål: Brug åbne spørgsmål til at støtte sproglig udvikling: Hvad sker der på billedet? Hvem er med? Hvor er de? Hvornår foregår det? Hvorfor tror du, de gør det? Hvordan foregår det?

Beskriv et billede: Lad børnene vælge et kort og beskrive, hvad de ser. Opfordr dem til at bruge hele sætninger og inkludere detaljer som farver, følelser og handlinger.

BEGREBER

fortælling, begivenheder, rækkefølge, beskrive, følelser, sætninger, tegnsætning, indledning, handling, afslutning

TIPS OG IDEER

Skab egne fortællinger: Lad børnene digte videre på historierne. De kan tegne, hvad der skete før eller efter en given sekvens.

Rollespil: Brug kortene som udgangspunkt for små teaterstykker. Inddrag evt. rekvisitter for at gøre legen mere levende.

Følelser og udtryk: Tal om, hvordan karaktererne på kortene har det. Hvad viser deres ansigter og kropssprog? Har børnene prøvet noget lignende? Hvordan havde de det?

Skriv en fortælling: Brug sekvenserne som inspiration til at skrive en tekst med indledning, handling og afslutning. Øv korrekt sætningsbygning med fokus på store bogstaver og tegnsætning.