

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

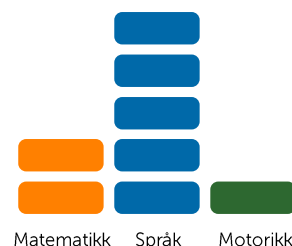
- Stimulere og oppmuntre språkutvikling.
- Fremme utvikling av ordforråd og begrepsforståelse.
- Trene og fremme kommunikasjon.
- Øve på å beskrive bilder og hendelser.
- Utvikle kreativitet og fantasi.



SPARK sekvenskort hverdag junior

Art.nr. 143668

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: SPARK, sekvenskort hverdag junior består av 48 bildekort. 8 forskjellige hverdagsbegivenheter med 6 kort i hver sekvens.

Fortell om en hendelse: Velg ut seks bildekort fra en sammenhengende hendelse. Første gang kan man som pedagog legge ut kortene og fortelle historien. La elevene komme til orde og fortelle sine tanker og erfaringer basert på egne opplevelser av lignende hendelser. Hvis man vil gjøre det enklere i starten, trenger man ikke bruke alle 6 kortene i en sekvens, det går fint å fjerne kort. I begynnelsen med yngre elever kan det være tilstrekkelig å ha sekvenser med 3 eller 4 bilder i sekvensen.

Arbeid videre med kortene på forskjellige måter: La en elev få kortene fra en sekvens og deretter finne ut i hvilken rekkefølge kortene skal legges. Det går selvfølgelig også bra å jobbe i par eller en liten gruppe rundt en sekvensserie. En gruppe kan også samarbeide om å legge kortene i rekkefølge. Del da ut kortene og la dem plassere de i riktig rekkefølge for å skape en sammenhengende fortelling. Be elevene beskrive hva som skjer på hvert kort og oppmuntre til å bruke ord som "først", "deretter", "neste" og "til slutt".

Still spørsmål: Til en utlagt sekvens kan man stille spørsmål for å fremme og oppmuntre utvikling av språk. Spørreord som man kan bruke er hvem, hva, hvor, når, hvorfor, hvordan, for eksempel "Hva gjør gutten på dette kortet?", "Hvor er jenta?", "Hvorfor tror du at de gjør dette?"

Beskriv bildet: La elevene velge et kort og beskrive hva de ser. Oppmuntre til å bruke fullstendige setninger og inkludere detaljer som farger, følelser og handlinger.

BEGREP

Fortelling, hendelser, rekkefølge, beskrive, følelser, setninger, skille tegn, innledning, handling, avslutning etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Skap egne fortellinger: Be elevene finne på egne fortellinger basert på kortene. De kan tegne sine egne versjoner av hva som skjer før eller etter bildene på kortene.

Rollespill: Bruk kortene som inspirasjon for rollespill og spill ut scenene på kortene og bruke rekvisitter for å gjøre det mer engasjerende.

Følelser og uttrykk: Diskuter karakterenes følelser og uttrykk på kortene. Spør hvordan de tror karakterene føler seg og hvorfor, har de vært i lignende situasjoner? Hvordan følte de seg da?

Skriv egne fortellinger: Bruk bildene i en sekvensserie som inspirasjon til å skrive en fortelling. Diskuter oppbyggingen av en fortellende tekst, som delene innledning, handling, avslutning. Øv på å lage korrekte setninger med hensyn til tegnsetting (stor bokstav og skille tegn).