

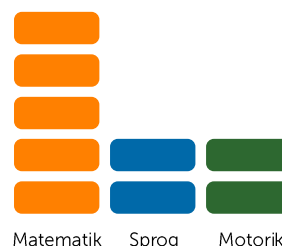
PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Udvikle forståelse for tal og mængder.
- Skabe konkret erfaring med at forbinde tal med antal.
- Få forståelse for ordenstal.
- Introducere og træne forskellige matematiske begreber som ulige og lige tal.



FAGOMRÅDE



Nienhuis tal og markører

Varenr. 144353

AKTIVITETSFORSLAG

Træn tal og antal: Start med at tage kassen med tal og markører frem. Læg tallene blandet ud foran barnet. Spørg: "Hvilket tal kommer først?" Læg 1-tallet foran jer og vis, hvordan man lægger én markør under det. Spørg så: "Hvilket tal kommer efter ét?" Læg 2-tallet ved siden af og læg to markører under det. Fortsæt med 3, 4 osv., og læg det tilsvarende antal markører under hvert tal. Tip: Læg markørerne to og to. Når der er et ulige antal (fx tre), vil én markør altid ligge alene. Det giver barnet en tidlig forståelse af forskellen mellem lige og ulige tal. Når du som voksen har vist metoden, kan barnet fortsætte med resten af tallene og markørerne selv. Der er præcis det antal markører, der skal bruges.

Ulige og lige tal: Når tallene og markørerne er lagt ud, introducer begreberne lige og ulige tal.

Peg fx på 1 og sig: "Dette er et ulige tal." Træk en finger hen over markøren og vis, at den ikke kan deles i to lige store grupper. Peg derefter på 2: "To er et lige tal." Træk en finger mellem de to markører og vis, hvordan de kan deles op i to lige store grupper. Gentag med 3, 4, 5 osv. Lad barnet prøve selv: træk fingeren mellem markørerne og find ud af, om der er en "ensom" markør i midten (ulige) eller ej (lige). Afslut med en samtale om, hvordan man kan kende forskel på ulige og lige tal. Opfordr barnet til selv at lægge materialet ud igen. For at styrke læringen yderligere, kan barnet tegne og skrive i et regnehæfte, hvordan tallene og markørerne ser ud – og øve sig i at skrive ordene ulige og lige.

BEGREBER

tal, antal, ulige tal, lige tal, tælleremse, ordenstal, før, efter

TIPS OG IDEER

Læg tallene og markørerne ud som beskrevet ovenfor. Tal om i hvilken rækkefølge tallene kommer. Tæl både fremad og baglæns. Diskuter tallenes naboer og hvilke tal der kommer før og efter. Det er også en god idé at introducere ordenstal, for eksempel ved at bede barnet pege på det første tal, det andet og så videre.