

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Udvikle forståelse for historiske begivenheder.
- Udvikle sprog og ordforråd.
- Træne finmotorik og øje-hånd-koordination.
- Lære om forhistoriske dyr og evolution.
- Opfordre til skabelse og kreativitet.



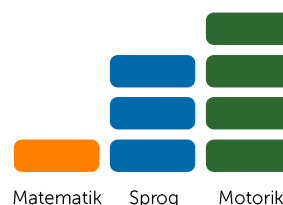
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Motivruller - dinosaur

Varenr. 144507

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Saml børnene i en cirkel på gulvet eller ved et bord, og fortæl, at rullerne er redskaber, som kan bruges til at skabe mønstre og figurer, der hjælper jer med at udforske dinosaurernes verden. Vis, hvordan man bruger rullerne ved at rulle dem hen over ler eller sand. Rul først for at skabe en baggrund eller et landskab. Den letteste måde er at rulle fra sig. Brug derefter den korte side af rullen til at stemple detaljer som fx dinosaurens hoved. Tal om, hvor hårdt man skal trykke – og hvad der sker, hvis man trykker hårdt eller let. Lad børnene selv prøve at rulle, stemple og eksperimentere. Lad børnene føle med fingrene hen over de dannede mønstre: Hvordan føles de? Kan man "mærke" motivet, uden at se det?

Tema: dinosaurer: Mange børn er eksperter i dinosaurer! Når de har rullet og stemplet forskellige scener, kan I sammen se nærmere på motiverne og tale om, hvilke dinosaurer der vises. Kan de finde Tyrannosaurus rex, Spinosaurus, Diplodocus, Triceratops eller Stegosaurus? Motivrullerne kan med fordel kombineres med andet materiale om dinosaurer, fx: Undersøg dinosaurernes fodspor (varenr. 53384), Træfigurer dinosaurer 8 stk. (varenr. 140761) og forhistoriske tænder, aktivitetskort (varenr. 140772). For at udvide legen og læringen kan I supplere med forstørrelsesglas, papir, blyanter, sorteringsbakker samt bøger og billeder om dinosaurer.

Skab fortællinger: Når børnene har rullet og stemplet deres egne scener, kan de bruge dem som udgangspunkt for at fortælle historier. Opmuntr børnene til at skabe deres egne dinosaur-eventyr, og stil udforskende spørgsmål til det, de har lavet. Man kan også kombinere flere landskaber – fx scener skabt af forskellige børn – for at danne én fælles fortælling. Tal om: Hvilken scene passer bedst i begyndelsen? Hvad kunne være midten? Hvordan kunne historien slutte? Lad børnene samarbejde om at skabe en sammenhængende og fantasifuld fortælling.

BEGREBER

dinosaurer, forhistorisk, ordforråd relateret til dinosaurer, fakta, fortællinger, præpositioner

TIPS OG IDEER

Træn ordforråd: Når børnene har skabt landskaber og stemplet detaljer, giver det gode muligheder for at tale om og udvide ordforrådet. Her er forslag til spørgsmål og samtaleemner:

Tyrannosaurus rex: Hvordan bevægede en T-rex sig? Var den hurtig? Hvordan lød dens brøl? Hvad spiste den?

Spinosaurus: Hvor levede Spinosaurus? Hvorfor tror du, den hedder "Spinosaurus"? (se på dens ryg) Hvad fangede den i vandet?

Diplodocus: Hvor stor var en Diplodocus? (Op til cirka 30 meter lang) Hvad spiste den?

Triceratops: Hvor mange horn havde en Triceratops? Hvad spiste den? Hvad kan du se i baggrunden?

Stegosaurus: Hvad havde en Stegosaurus på ryggen? Hvor mange kan du se? Hvad spiste den?

Dinosaurunger: Hvad klækkes ud af æggene? Hvordan ser de ud? Hvilken slags dinosaur tror du, det er? Hvilke andre dyr lægger æg?

Nyttige ord og begreber:

Om dinosaurer: rovdyr, bytte, jage, spore, klækkes, pigge, horn, kødæder, planteæder, uddød, fossil

Ved finmotorisk træning: rulle, trykke, stemple, over, under, ved siden af, forsigtigt, hårdere

Præpositioner: ovenpå, nedenunder, ved siden af, under, på toppen af, indeni, til venstre, til højre, mellem