

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle forståelse for historiske hendelser.
- Utvikle språk og ordforråd.
- Trene finmotorikk og øye-håndkoordinasjon.
- Lære om forhistoriske dyr og evolusjon.
- Oppmuntre til skapende og kreativitet.



Motivruller dinosaur

Art.nr. 144507



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Samle alle i en sirkel på gulvet eller ved et bord. Forklar at disse rullene er verktøy som kan hjelpe til å lage mønstre og figurer for å utforske forskjellige dinosaurer. Vis hvordan man bruker rullene ved å rulle en av dem over en bit leire eller sand. Rull først slik at scenen/landskapet dannes. Den enkleste måten er å rulle fra seg. Bruk deretter kortsiden av rullen for å stemple forskjellige detaljer som for eksempel dinosaurens hode. Diskuter hvor hardt man trenger å trykke. Blir det forskjell om man trykker hardt eller lett? Oppmuntre til selv å prøve å rulle fram landskap og stemple på forskjellige detaljer.

Prøv å kjenne med fingrene over mønstrene som dannes, hvordan føles det? Kan man "kjenne", uten å se, hvilken scene som er avbildet?

Tema dinosaurer: Mange er eksperter på å identifisere forskjellige dinosaurer! Etter å ha rullet og fått fram scenene og også lagt til rullenes "sidestempler" kan man mer detaljert snakke om hva som er avbildet. Kan de finne Tyrannosaurus rex, Spinosaurus, Diplodocus, Triceratops eller Stegosaurus? Disse rullene er perfekte å kombinere med andre materialer med tema dinosaurer, for eksempel "Fotspor dinosaur" art.nr: 53384, "Lekefigurer dinosaur av tre" art.nr: 140761 eller "Aktivitetskort til dinosaurtenner" art.nr: 140772. For å ytterligere oppmuntre til utforskning og undersøkelse kan man også ta fram forstørrelsesglass, papir og penner, sorteringsbrett samt et utvalg av bøker og bilder om dinosaurer.

Skape fortellinger: Når alle har stemplet forskjellige scener, passer det utmerket å bruke landskapene og scenene for å øve på fortelling. Oppmuntre til å fortelle forskjellige dinosaurieventyr, still utforskende spørsmål til motivene de har rullet og stemplet fram. Prøv også å kombinere to eller flere forskjellige scener. Her kan man sette sammen forskjellige leirlandskap laget av forskjellige barn/elever. Hvor mange scener kan man sette sammen for å lage en spennende fortelling? Hvilken scene ville være best i begynnelsen? Hvilken scene ville de ha i slutten?

BEGREP

Dinosaurer, forhistorisk, ordforråd knyttet til dinosaurer, fakta, fortellinger, preposisjoner etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Trene ordforråd: Når alle har rullet fram landskap og stemplet detaljer, finnes det mye å snakke om og lære nye ord og uttrykk rundt. Her er forslag til diskusjonsemner og spørsmål som man kan bruke rundt de forskjellige dinosaurene.

Tyrannosaurus rex: Hvordan beveget en T-rex seg, tror dere? Var den rask? Hvordan hørtes dens brøl ut? Hva gjorde den når den skulle jakte? Hva spiste den?

Spinosaurus: Hvor levde Spinosaurus? Hvorfor tror du den kalles "Spinosaurus" (se på ryggen dens)? Hva fanger den fra vannet, tror dere?

Diplodocus: Hvor stor var en Diplodocus? (Opptil cirka 30 meter lang) Hva spiste den?

Triceratops: Hvor mange horn hadde en Triceratops? Hva spiste den? Hva kan du se i bakgrunnen?

Stegosaurus: Hva hadde en Stegosaurus på ryggen? Hvor mange kan du se? Hva spiste den?

Dinosaurunger: Hva klekkes ut av eggene? Hvordan ser det ut? Hvilken type dinosaur tror du det er? Hvilke andre dyr legger egg?

Andre ord som kan brukes sammen med dette materialet: Ord rundt dinosaurer: rovdyr, bytte, jakte, spore, klekkes, tagger, horn, kjøtteter, planteeter, utdødd, fossil. Ord ved den finmotoriske treningen: rulle, trykke, stemple, bort, mot, over, rulle forsiktig, trykke hardere. Preposisjoner å trene: over, under, ved siden av, under, på toppen av, inni, venstre, høyre, mellom.