

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

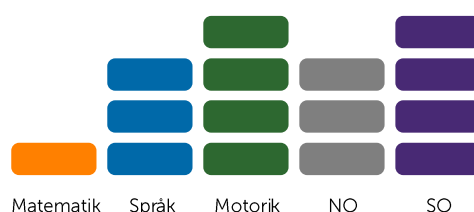
- Utveckla förståelse för historiska händelser.
- Utveckla språk och ordförråd.
- Träna finmotorik och öga-handkoordination.
- Lära sig om förhistoriska djur och evolution.
- Uppmuntra skapande och kreativitet.



Sagorullar - Dinosaurier 6-pack

Art.nr. 144507

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Samla barnen i en cirkel på golvet eller vid ett bord. Förklara att dessa rullar är verktyg som kan hjälpa er att skapa mönster och figurer för att utforska olika dinosaurier. Visa hur man använder rullarna genom att rulla en av dem över en bit lera eller sand. Rulla först så att scenen / landskapet bildas. Det enklaste sättet är att rulla från sig. Använd sedan kortsidan av rullen för att stämpla olika detaljer som till exempel dinosauriens huvud. Diskutera hur hårt man behöver trycka. Blir det skillnad om man trycker hårt eller lätt? Uppmuntra barnen att själv prova att rulla fram landskap och stämpla på olika detaljer.

Prova att känna med fingrarna över mönstren som bildas, hur känns det? Kan man "känna", utan att titta, vilken scen som avbildats?

Tema dinosaurier: Många barn är experter på att identifiera olika dinosaurier! Efter att ha rullat och fått fram scenerna och även lagt till rullarnas "sidostämplat" kan man mer i detalj prata om vad som avbildats. Kan de hitta Tyrannosaurus rex, Spinosaurus, Diplodocus, Triceratops eller Stegosaurus? Dessa rullar är perfekta att kombinera med andra material med temat dinosaurier till exempel "Undersök Fotspår från dinosaurier, 8-pack" art.nr: 53384, "Träfigurer dinosaurier 8-pack" art.nr: 140761 eller "Förhistoriska tänder, aktivitetskort 16-pack" art.nr: 140772. För att ytterligare uppmuntra till utforskande och undersökande kan man även ta fram förstoringsglas, papper och pennor, sorteringsbrickor samt ett urval av böcker och bilder om dinosaurier.

Skapa berättelser: När barnen har stämplat olika scener passar det utmärkt att använda landskapen och scenerna för att träna på berättande. Uppmuntra dem att berätta olika dinosaurieäventyr, ställ utforskande frågor till motiven de rullat och stämplat fram. Prova även att kombinera två eller flera olika scener. Här kan man sätta samman olika landskap skapade av olika barn. Hur många scener kan man sätta samman för att skapa en spännande berättelse? Vilken scen skulle vara bäst i början? Vilken scen skulle de vilja ha i slutet?

BEGREPP

dinosaurier, förhistorisk, ordförråd kopplat till dinosaurier, fakta, berättelser, prepositioner

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Träna ordförråd: När barnen rullat fram landskap och stämplat detaljer finns det mycket att prata om och lära sig nya ord och uttryck kring. Här är förslag på diskussionsämnen och frågor som man kan använda kring de olika dinosaurierna.

Tyrannosaurus rex: Hur rörde sig en T-rex tror ni? Var den snabb? Hur lät dess vrål? Vad gjorde den när den skulle jaga? Vad åt den?

Spinosaurus: Var levde Spinosaurus? Varför tror du att den kallas "Spinosaurus" (titta på dess rygg)? Vad fångar den från vattnet tror ni?

Diplodocus: Hur stor var en Diplodocus? (Upp till cirka 30 meter lång) Vad åt den?

Triceratops: Hur många horn hade en Triceratops? Vad åt den? Vad kan du se i bakgrunden?

Stegosaurus Vad hade en Stegosaurus på ryggen? Hur många kan du se? Vad åt den?

Dinosaurieungar: Vad kläcks ur äggen? Hur ser det ut? Vilken typ av dinosaurie tror du att det är? Vilka andra djur lägger ägg?

Andra ord som kan användas tillsammans med detta material:

Ord kring dinosaurier: rovdjur, byte, jaga, spåra, kläckas, taggar, horn, köttätare, växtätare, utdöd, fossil.

Ord vid den finmotoriska träningen: rulla, trycka, stämpla, bort, mot, över, rulla försiktigt, trycka hårdare

Prepositioner att träna: ovanför, nedanför, bredvid, under, på toppen av, inuti, vänster, höger, mellan