

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikler interesse for skriftspråket.
- Utvikle evne til å forme mønstre.
- Fremme evnen til å skape og uttrykke seg gjennom ulike estetiske uttrykksformer.
- Få forståelse for fargelære (primær- og sekundærfarger).



Terninger med skrivemønster

Art.nr. 146789



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: Materialet består av 4 terninger. 2 terninger med mønstre og 2 med farger. En av mønsterterningene har enkle mønstre og den andre har mer komplekse mønstre. Fargeterningene består av primærfarger. Begynn med å se på terningene sammen. Lær kjenne fargeterningene ved å navngi fargene, og det første steget kan være å bare bruke en fargeterning. Ta fram fargeblyanter (rød, blå og gul), papir og en fargeterning. Eleven ruller terningen og sier fargen, finner riktig blyant og tegner/skriver deretter noe med den fargen som terningen viser. Be gjerne eleven beskrive hva hen har tegnet. Neste steg kan være å bare bruke den enkle mønsterterning. Se på de forskjellige sidene og vis gjerne hvordan man lager mønsteret (merk pilen for retning). Gi også tips om blyantgrep om nødvendig og at man skriver fra venstre til høyre. Ha en blyant og papir framme. La deretter eleven rulle terningen og øve på å lage mønsteret som vises. Deretter ta for dere de mer komplekse mønstrene og gjør det samme.

Kombinere terninger: Ta fram en av fargeterningene og mønsterterning med enkle mønstre. Ha også papir, en rød, blå og gul blyant framme. Elevene ruller de to terningene og tegner mønsteret som med den fargen som fargeterningen landet på. Bytt deretter til terningen med mer komplekse mønstre.

BEGREP

Mønster, farger, tegne, skrive, kaste terninger etc.

FLERE TIPS OG IDEER

I en senere fase kan de to terningene med primærfarger skape sekundærfarger (rød + gul = oransje, rød + blå = lilla, gul + blå = grønn). Kombiner med mønsterterningene og øv mønstre med sekundærfarger.