

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

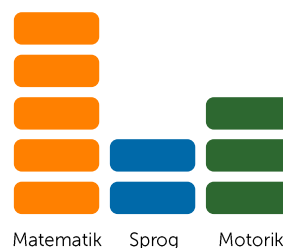
- Genkende og navngive tal samt lære tælleremsen.
- Forstå mængde og kunne koble mængde til det skrevne tal.
- Øve at skrive tal korrekt og effektivt.
- Få forståelse for grundlæggende matematiske begreber og sammenhænge.
- Træne evnen til at kommunikere og ræsonnere omkring tal og matematik.



Talkort 0-10

Varenr. 147280

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Introduktion til tallene: Disse talkort er velegnede til at lære, hvordan tallene ser ud, skrives og forbindes med konkrete mængder. De kan med fordel kombineres med konkret materiale og bruges i varierende læringsmiljøer.

Genkend og skriv tal: Start med tallet 1 og tal om, hvordan det ser ud og hvordan det skrives. Spor tallet med fingeren. Introducer kun nogle få tal ad gangen, især for de yngste børn. Når tallene 1–9 er introduceret, præsenteres tallet 0 som "ingenting". Forklar, at når man sætter 1 og 0 sammen, får man tallet 10.

Sortering og rækkefølge: Lad børnene sortere talkortene i den rigtige rækkefølge fra 0 til 10. Tæl sammen og brug gerne remser, sange eller fingerlege. Tal om: Hvilket tal kommer før eller efter? Hvad er det mindste/største tal? Hvilke tal er naboer? Hvad betyder "en mere" eller "en mindre"?

Øvelse i mængde og antal: Brug talkortene med mængdemarkeringer (fx grønne felter). Peg og tæl sammen. Brug fx perler, sten eller småting som konkret støtte, og læg dem på kortene, så mængden bliver tydelig. Lav lege, hvor børnene parrer talkortene med genstande i samme antal.

Match tal og mængde: Kombiner talkortene med mængdekort (tal + visuel mængde). Børnene kan matche dem som en opgave eller spille memory, da bagsiden er ens på alle kort.

BEGREBER

tallenes navne, mængde, tælleremse, talrækken, mere, mindre, mindst, størst, tælle opad, tælle nedad

TIPS OG IDEER

Associer tal til hverdagsgenstande: Gør tallene levende ved at finde genstande i omgivelserne, der ligner tallene: Tallet 1 kan ligne en pind. Tallet 2 kan formes af en snor. Tallet 3 kan ligne et tegneserieøre. Lad børnene selv være med til at finde og fantasere.

Spil: Lav små spil, hvor børn trækker et talkort og skal finde det tilsvarende antal genstande i rummet. Fx: "Find 5 klodser" eller "peg på 3 stole".

Skriveøvelser: Brug talkortene som skabelon ved skrivetræning. Vis børnene:

- Prikken = hvor man starter med at skrive
- Pilen = retningen man skriver i

Det støtter børnene i at lære korrekt talformning fra start.