

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

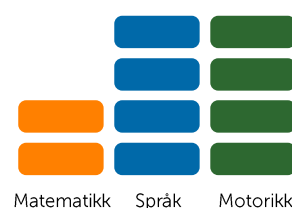
- Utvikle romforståelse.
- Utvikle ord og begreper knyttet til kroppsdeler, preposisjoner og stedsord.
- Utvikle koordinasjon og motorikk.
- Trene kommunikasjon og samarbeid.



EDUCO Gjør bevegelsen

Art.nr. 149615

KLASSIFISERING



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: EDUCO Gjør bevegelsen består av 32 plastkort med 16 forskjellige bevegelser samt en trekasse for oppbevaring. Første gang man jobber med materialet kan man ta frem noen kort om gangen. Se på kortene sammen og prøv å gjøre bevegelsen/innta posisjonen som angis på oppdragskortet. Beskriv for hverandre hvordan man kan gjøre det og gi hverandre tips. Gi navn til bevegelsen/posisjonen. I materialet forekommer alle 16 bevegelser to ganger. Etter hvert som man har jobbet med kortene kan man utfordre videre ved å beskrive mer inngående med begreper som for eksempel opp, ned, høyre, venstre, diagonalt osv. Bruk navnene på forskjellige kroppsdeler.

Arbeid i gruppe: Gi et kort til hver elev. En elev gjør bevegelsen på sitt kort, mens de andre imiterer bevegelsen. Beskriv sammen hvordan bevegelsen/posisjonen utføres.

BEGREP

Bevegelser, posisjoner, kroppsdeler, ord og begreper knyttet til bevegelser, beskrive, samarbeide etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Lek bevegelsesmemory: Siden hvert kort i spillet forekommer to ganger, kan man spille memory, men man kan også ganske enkelt danne par i en større gruppe. La alle gå rundt med et kort i hånden og la dem stoppe ved et signal. Da gjør de bevegelsen på kortet og ser seg rundt: hvem gjør samme bevegelse? En variant kan være at en deltaker går ut av rommet og de andre tar hvert sitt kort. Sørg for at det er jevne par. Når den som har vært utenfor rommet kommer tilbake, skal den finne parene ved å gå til en elev om gangen som gjør sin bevegelse. Når et "par" er funnet, setter de seg ned.

Forklar for hverandre: Beskriv en bevegelse for noen andre. Bruk begreper som høy, lav, venstre, høyre og navnene på kroppsdeler. Bytt på å beskrive for hverandre.