

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

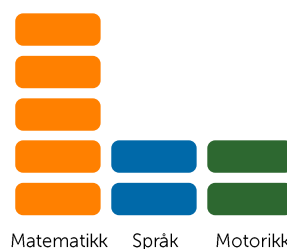
- Utforsk og tren tallene 0-20 på en konkret måte.
- Utvikle forståelse av tallinjen.
- Tren på å utføre enkel addisjon.
- Få forståelse for ulike matematiske begreper.
- Tren kommunikasjon og samarbeid.



KOBLET TIL LÆREPLANEN



KLASSIFISERING



EDUCO Atletisk nummerlinje

Art.nr: 149632

UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Bli kjent med materialet: EDUCO Atletisk tallinje, hopp langs tallinjen består av 2 stativer/holdere i tre, 2 bakgrunnskort i plast, 20 røde treblokker/kuber, 20 gule treblokker/kuber, 32 tallkort i plast (2x 0-10 og 1x 11-20), 2x6 kontrollkort i plast samt en trekasse for oppbevaring. Øv på å gjøre hopp på tallinjen og gjør addisjoner opp til 10 og opp til 20 konkret. Materialet gjør koblingen mellom blokkene (kvantitetene) og posisjonen for et tall på tallinjen tydelig. Denne koblingen fremmer overgangen fra å telle kvantiteter til å telle på en tallinje. Trestativer/holderne har formen av en tallinje for å tydeliggjøre sammenhengen mellom antall blokker/kuber og tall.

Arbeid med å pare sammen kvantitet og skrevet tall: Ta en holder og ta et tallkort og plasser antall kuber som vises på kortet i holderens rom, for eksempel hvis du tar kortet med en fire, plasser fire kuber i holderen. Plasser deretter tallkortet på bordet foran. Øv på de forskjellige tallene og vær spesielt oppmerksom på posisjonen for tallet null. Det finnes ikke noe rom for null kuber.



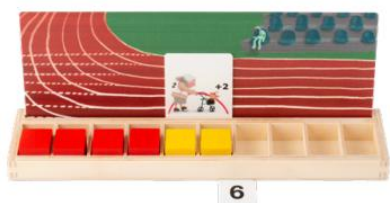
Arbeid med tallinjen: Bruk holderen som en tallinje. Plasser alle tallkortene foran holderen. Les og tell tallene høyt. Ved behov, plasser kuber for å tydeliggjøre tallinjen (for tallet 4 er det 4 kuber, for tallet 5 er det 5 kuber).



Arbeid med å se antall: Arbeid i par. En i paret plasserer noen kuber i holderen og spør deretter den andre hvor mange det er. Gjenta og øv på å se antallet med en gang i stedet for å telle kubene én og én. Bruk strukturen for dette og tren på tallenes deler, for eksempel 7 er 5 røde og 2 gule. Ved behov, plasser tallkortene 0, 5 og 10 under for å hjelpe til med å lettere se antall.



Fortell eller skriv en sum, for eksempel "4+2". Plasser 4 kuber i en farge i holderen og plasser 2 kuber i en annen farge etterpå. Avslutt med riktig tallkort ved riktig "rom/deler". Kontroller deretter med kontrollkortet (+2). Plasser begynnelsen av pilen ved nummer 4, slutten av pilen peker automatisk på rom/deler 6. Tips: sett inn bakgrunnskortet i holderen for å gjøre det til en løpebane.



BEGREP

Sifrenes navn, antall, tallinje, addisjon, sum, er lik, likheter, flere, færre etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Utvid tallområdet opp til tjue: Bruk begge holderne for å utvide tallinjen opp til tjue. Jobb med aktivitetene som beskrevet ovenfor, men utvid tallområdet opp til tjue. Se likheter mellom tall, for eksempel mellom tallene tre og tretten, fire og fjorten osv. Sammenlign addisjoner på samme måte, for eksempel $3+1=4$ og $13+1=14$.

Bruk som støtte ved utregning av addisjon: Bruk EDUCO Atletisk tallinje, hopp langs tallinjen som hjelp for å løse addisjonsoppgaver.

Hopp i virkeligheten: Lag en tallinje i rommet (eller utendørs) og hopp langs den. Et tips er å bruke de forskjellige kontrollkortene som for eksempel "hopp +2", "hopp +3". En ekstra utfordring kan være å hoppe eller bevege seg som forskjellige dyr.

Lag ditt eget bakgrunnskort: Tegn egne bakgrunner som passer i holderen. Erstatt hopping på en friidrettsbane med en spennende taubro, et vulkanlandskap osv.

Øv på matematiske begreper: Tren på forskjellige matematiske begreper og termer som flere, færre eller er lik. Plasser noen kuber i holderen. Plasser den andre holderen foran den og be partneren din legge flere/færre/like mange kuber. Diskuter antallet sammen.

Sammenlign hoppene på kontrollkortene: Sammenlign to eller flere kontrollkort, for eksempel se at et hopp på 2 og et hopp på 3 er like store som et hopp på 5.