

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Utvikle forståelse for og kunnskap om naturfaglige sammenhenger og begreper.
- Lære om planter og dyrs livssyklus.
- Styrke språk og kommunikasjon.
- Utvikle finmotorikk og logisk tenkning.



Livssyklus trebrikker 24 stk

Art.nr. 165334



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

24 trebrikker med livssykluser for menneske, bie, frosk, eple, sommerfugl og høne. Hver livssyklus består av 4 brikker som viser hvordan utviklingen skjer steg for steg. Hver brikke har et tydelig fargebilde. Brikkene er selvkorrigerende og hjelper barna med å legge livssykluserne i riktig rekkefølge.

Forslag til introduksjon: Begynn med å legge fram noen av livssyklusbrikkene på bordet eller gulvet. La barna se på, kjenne på og snakke fritt om det de ser. Still åpne spørsmål som: Hva tror dere skjer her? Hva ser dere på bildet? for å vekke nysgjerrighet.

Velg deretter én livssyklus om gangen. Legg brikkene ut i tilfeldig rekkefølge og la barna sammen forsøke å legge dem i riktig orden. Oppmuntre dem til å tenke høyt og still støttende og utviklende spørsmål som Hva skjer først? Hva skjer etterpå? Hvordan forandrer det levende seg? Når barna har lagt en serie, kan dere sammen gå gjennom den steg for steg og sette ord på prosessen, for eksempel Først er det et egg, så klekkes det... Arbeid gjerne i små grupper slik at alle får mulighet til å delta aktivt, prøve selv og samtale med hverandre.

Sammenlign ulike livssykluser: Når barna er blitt trygge på materialet, kan dere sammenligne to ulike livssykluser. Legg dem ved siden av hverandre og undersøk Hva er likt? Hva er forskjellig? Hvilken forandrer seg mest, synes dere? Avslutt gjerne aktiviteten ved å knytte den til barnas egen hverdag og naturen Har dere sett en sommerfugl ute? Hvordan så den ut da den var liten?

BEGREP

livssyklus, kretsløp, utviklingsstadier, sortere, sammenligne, bærekraftig utvikling

FLERE TIPS OG IDEER

Sortere og gruppere: Legg ut flere livssyklusbrikker foran barna, gjerne fra ulike arter blandet sammen. La barna først se på dem og fundere over hva de ser. Be barna sortere brikkene etter ulike kriterier. Start enkelt, for eksempel: dyr og planter. det som begynner med egg og det som ikke gjør det. Når barna blir tryggere, kan du utfordre dem til å finne egne måter å gruppere på: Hva synes dere hører sammen? Hvorfor legger vi dem sammen? Oppmuntre barna til å begrunne valgene sine og lytte til hverandre. Det er ikke alltid det riktige svaret som er det viktigste, men hvordan de tenker. Resonner sammen.

Knytt til virkeligheten: Etter å ha arbeidet med brikkene kan dere knytte innholdet til ting barna kan oppleve selv. Gå gjerne ut sammen og let etter spor av livssykluser i naturen, for eksempel insekter, planter, blomster, Frø. Still spørsmål som Har dere sett noe som ligner på dette? Hvordan tror dere det så ut tidligere? Dere kan også starte et enkelt prosjekt, for eksempel å plante et frø. Følg utviklingen sammen over tid og knytt observasjonene tilbake til bildene i materialet. Dokumenter gjerne med bilder eller tegninger slik at barna kan se forandringen steg for steg.

Samtaler om bærekraftig utvikling: Bruk livssyklusene som utgangspunkt for samtaler om natur og miljø. Velg en livssyklus, for eksempel bienes, og snakk sammen Hva skjer hvis biene forsvinner? Hva trenger biene for å leve? Oppmuntre barna til å tenke over sammenhenger Hva påvirker hva i naturen? Hvordan henger alt sammen? Knytt samtalen til barnas hverdag Hvordan kan vi ta vare på naturen? Hva kan vi gjøre for å hjelpe dyr og planter? La samtalene være åpne, undrende og utforskende.