

PEDAGOGISKT MATERIAL



LÄROPLANSKOPPLAT

SYFTE OCH MÅL

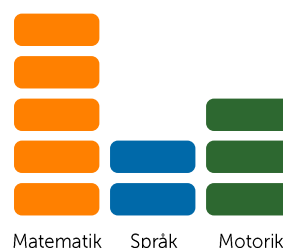
- Få förståelse för mätning av tid.
- Utveckla förståelse för matematiska begrepp.
- Få ett konkret verktyg för att utforska och lära om tid.
- Erbjuder sensorisk och taktil stimulans.



Sensorisk Bubble Popper-klocka

Art.nr. 169412

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Sensorisk Bubble Popper-klocka är en konkret och interaktiv klocka. Urtavlan har markerade timmar och minuter vilka alla har en "pop-it bubbla" bredvid sig som man kan trycka ner för att markera vilket klockslag man vill visa. Underst på klockan, som en tallinje, finns samma timmar och minuter markerade, även här med pop-its vid varje siffra. De nedre tallinjerna kopplar samman hur urtavlans markeringar ser ut som en tallinje. Tallinjerna har också pilar som kan skjutas fram och tillbaka längs linjerna för att markera olika tal. Urtavlans visare har samma färg som pilarna på tallinjerna.

Utforska materialet: Pedagogen kan introducera materialet genom att låta eleverna sitta i par eller små grupper. Eleverna får först fritt trycka på "pop-it bubblorna" samtidigt som pedagogen ställer frågor som "Vilka tal hittar vi?" Vilket tal trycktes nu ner? Här kan man välja att först utforska antingen urtavlan eller tallinjerna.

Utforska klockan och koppla till tid: Med urtavlan på materialet kan man arbeta med tid och klockslag. Pedagogen visar timmar respektive minuter på den analoga urtavlan. Visa och säkerställ att eleverna vet vad timvisare och minutvisare är. Man kan även koppla ihop tallinjerna längst ner med siffrorna på urtavlan och visa sambandet. Pedagogen kan till exempel be eleverna att hitta olika tider, "ställ in visarna så att klockan är tre". Tryck även in motsvarande bubblor. Samtidigt kan man även visa den inställda tiden med hjälp av tallinjerna längst ner. Ställa in pilarna på rätt klockslag samt trycka ner bubblorna. När eleverna känner till materialet kan de använda klockan som ett hjälpmedel när de arbetar med olika uppgifter kring tid.

Utforska tallinjerna: Om man väljer att börja med tallinjen så kan pedagogen leda in aktiviteten mot matematik genom att be eleverna trycka på bubblorna i ordning från 1 till 12. Eleverna uppmuntras att säga talen högt, vilket stärker kopplingen mellan tal, symbol och språk. Jobba vidare genom att ge små uppdrag som till exempel "Hoppa två steg fram från 2, gå ett steg tillbaka från 3". Barnen kan använda bubblorna för att konkret visa vilka talhopp som görs. Titta även på den nedre tallinjen som är en tallinje motsvarande minuterna på urtavlan och där är det 5-hopp mellan varje utsatt tal.

BEGREPP

tal, siffror, fler, färre, framåt, bakåt, tallinje, urtavla, visare, timmar, minuter, tid

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Arbeta i par: Låt eleverna arbeta i par där de turas om att ge varandra instruktioner att ställa in och visa olika klockslag på klockan och/eller på tallinjerna.

För extra taktilt stöd: Använd materialet i specialpedagogiska sammanhang där konkret och taktilt stöd är särskilt viktigt. Materialet kan också fungera också som ett stöd för koncentration och självreglering.