

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Trene finmotorikk og koordinasjon.
- Utvikle forståelse for sortering og klassifisering.
- Utvikle kunnskap om mønstre og matematiske begreper.
- Utvikle kreativitet, fantasi og skaperglede.
- Trene sosialt samspill og samarbeid.



Blomstersteiner og skåler

Art.nr. 169754



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Materialet består av 4 skåler og 16 steiner formet som blomster. Skålene og blomstersteinene har de samme fargene, og det finnes 4 blomstersteiner i hver farge. Fargene er blå, gul, rød og grønn. Både skålene og blomstene er laget av en steinblanding, slik at materialet kan brukes utendørs og tåler vann. Skålene kan flyte i vann. Formene er utformet slik at de er enkle for barn å gripe.

Forslag til introduksjon: Samle en mindre gruppe barn. Legg frem materialet på en matte eller et bord. La barna se på, kjenne på og beskrive det de ser, sammenligne størrelser, farger og former. Som pedagog kan du stille åpne spørsmål som for eksempel: Hva ser dere? Hvilke farger finnes? Hvordan kjennes steinen ut i hånden? Ser dere noe mønster? osv. Avslutt gjerne aktiviteten med at barna får utforske og undersøke materialet på egen hånd.

Sortere og kategorisere: La barna sette navn på de ulike fargene og sortere alle like blomster i skålen med samme farge.

Lage mønstre: Vis hvordan man kan lage enkle mønstre ved å legge ut eller tre blomstersteinene på en snor eller en pinne. Begynn for eksempel med rød blomst, gul blomst, rød blomst osv. La barna fortsette et gitt mønster. Når de blir fortrolige med å videreføre et mønster, kan de lage sine egne mønstre. En videreutvikling av aktiviteten kan være å skape symmetriske former med materialet. Dere kan også supplere med naturmaterialer som vanlige steiner, pinner, blader og blomster. Sammen med slike materialer kan dere bygge større symmetriske former eller mandalaer. Det er også mulig å lage lengre og mer avanserte mønstre.

Finmotoriske øvelser: Bruk skålene og blomstene til å trene finmotorikk. Først kan barna øve på å legge blomstersteinene i og ta dem ut av de ulike skålene. Utvid deretter aktiviteten ved å bruke et kar med vann der skålene flyter. Bruk blomstersteinene til å legge dem i og ta dem ut av skålene. Flytt steinene mellom ulike skåler og prøv å plukke dem opp fra bunnen av karet. Videre kan dere ta frem tynne pinner eller ulike snorer. Tre blomstersteinene på pinnen eller snoren og lag samtidig ulike mønstre. Som variasjon kan barna bruke en stor skje eller en pinsett/tang når de skal flytte og plukke opp blomstersteinene.

BEGREP

farger, antall, sortere, finmotorikk, flere, færre, like mange, sammenligne, mønster, symmetri

FLERE TIPS OG IDEER

Tellelek: La barna telle steinene. Tell hvor mange det er av hver farge, hvor mange som er lagt i de ulike skålene osv. Legg alle de 16 blomstersteinene i en lang rekke. Øv på tallremsen sammen ved å telle oppover og nedover. Prøv å starte på en stein midt i rekken, finn ut hvilken det er, for eksempel stein nummer ni, og tell deretter oppover eller nedover fra denne. Legg blomstersteiner i skålene og snakk om hvilken skål som har flest, færrest, eller om noen skåler har like mange blomster. Hvis det er færre i en skål, kan dere resonere rundt hvor mange som mangler for at den skal ha like mange som en annen skål med flere blomster.

Samarbeidsutfordring: La barna arbeide i par eller små grupper og gi dem et oppdrag, for eksempel å lage et felles mønster eller skape et stort blomstermønster sammen. Suppler gjerne aktiviteten med naturmaterialer eller annet "loose parts"-materiale. Dokumenter gjerne resultatet ved å ta et bilde eller tegne kunstverket.