

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Stimulere sprogudvikling.
- Fremme læring og kreativitet.
- Træne sociale færdigheder og samarbejde.
- Støtte og træne kommunikation.
- Udvikle evnen til at lytte og fortælle.



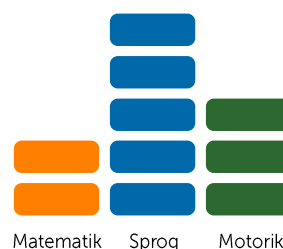
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Håndddukker - Dyr fra skoven

Varenr. 17082

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Introduktion til hånddukkerne: Start med at vælge én hånddukke. Saml børnene i en rundkreds og fortæl, at en særlig gæst gerne vil hilse på dem. Tag dukken frem og giv den et navn og en kort personlig historie. For eksempel: "Hej, jeg hedder Hedvig, og jeg bor højt oppe i træerne. Jeg elsker at læse eventyr." Lad hvert barn præsentere sig for dukken med navn og noget, de kan lide. Dukken svarer venligt: "Hej Emma, hvor dejligt, at du kan lide at tegne!" Præsenter de øvrige hånddukker på samme måde – eventuelt fordelt over flere dage.

Sangstund: Syng en kendt børnesang og lad dukkerne "syng med". Børnene kan deltage aktivt ved at synge og lave bevægelser sammen med dukkerne.

Fortællinger og fælles fantasi: Brug dukkerne til at fortælle korte historier eller eventyr. Involvér børnene i historien ved at spørge: "En dag i skoven mødte Uglen Hedvig Egeret Puff. Hvad tror I, der skete bagefter?"

Følelser og empati: Lad hånddukkerne vise forskellige følelser – glad, vred, ked af det, bange – og lad børnene gætte, hvilken følelse det er. Tal derefter om, hvornår børnene selv har følt det samme.

"Hedvig ser meget glad ud i dag – hvad tror I, der er sket?"

Naturvidenskab og faktaformidling: Brug dukkerne til at introducere dyr og deres levesteder. Fortæl om f.eks. ugle, eger og ræv – hvor de bor, hvad de spiser osv. Børnene kan selv tegne og skrive små faktaark om dyrene.

BEGREBER

fortælling, eventyr, fantasi, roller, følelser, præsentere, dyrefakta, sang, kommunikation, leg

TIPS OG IDEER

Rollespil: Lad børnene bruge hånddukkerne til rollespil – fra eventyr, hverdagssituationer eller fri fantasi. Dette styrker deres evne til at udtrykke sig og forstå andres perspektiver samt udvikle sociale færdigheder.

Sprogtræning: Brug hånddukkerne til at øve nye ord, begreber og sætninger. Det kan være gennem sange, rim eller korte dialoger. Lad dukken stille spørgsmål – og lad barnet svare. Skift herefter rollerne.

Temaunivers: Skoven: Skab et lille læringsmiljø med skovtema: brug grønne stoffer, planter og naturmaterialer. Lad hånddukkerne føre børnene gennem "skoven" og opdage dyr og planter.

Matematik med dukker: Lad f.eks. egernet samle nødder – og børnene tæller, hvor mange den har fundet. Brug dukkerne til at introducere simple tal og mængder.

Skattejagt: Gem små genstande i rummet og lad hånddukkerne lede børnene på en sjov skattejagt. Når en genstand bliver fundet, fortæller dukken en lille historie om den.