

PEDAGOGISKT MATERIAL

SYFTE OCH MÅL

- Utveckla fantasi, nyfikenhet och kreativitet genom lek.
- Utforska dinosaurier och den förhistoriska tiden.
- Träna språk, kommunikation och berättande.
- Utveckla samarbete, turtagning och gemensamt skapande.
- Stärka förståelsen för tid, historia och förändring över tidsperioder.



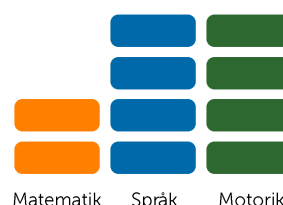
LÄROPLANSKOPPLAT



Till Lekbordet paket, dinosaurier

Art.nr. 172022

GRADERING



LEKTIONSFÖRSLAG

Information om paketet: Dinosaurie paketet passande till ett lekbord innehåller 23 delar. Lepaket innehåller produkter för att bygga upp en miljö med dinosaurietema. I paketet ingår 11 dinosaurier av olika sorter, 8 dubbelsidiga stenar med dinosaurier och spår, grotta, stor stubbe och ihålig stock av tålig sten- och harts mix, samt leksand.

Bygg upp en dinosaurievärld: Låt barnen tillsammans skapa en miljö på ett lekbord. Tillsammans med produkterna i paketet kan man addera naturmaterial som stenar, pinnar och kvistar, löv, bark, mossor. Man kan också komplettera med små vattenytor i skålar eller på spegelbrickor. Låt barnen bestämma hur deras värld ska se ut. Det finns inga rätt eller fel. En del barn kanske vill skapa en mer realistisk dinosaurievärld medan andra bygger med mer fantasi. Låt barnen utforska, leka fritt och skapa innehåll kring sin dinosaurievärld. I samtal kring skapandet kan pedagogen ställa frågor som till exempel "Hur såg världen ut när dinosaurierna levde? Fanns det människor då? Vilka miljöer kan dinosaurierna ha levt i? Låt barnen fundera på vilka egna frågor de har om dinosaurier. Sök upp svaren tillsammans på barnvänliga webbsidor eller i böcker. Barn vill ofta ha svar på specifika frågor, det kan vara hur snabbt en speciell dinosaurie kunde springa, vad den åt eller exakt hur stor den var.

Förslag på olika aktiviteter

Spår i sanden: Använd leksanden och stenarna med dinosaurier och deras fotavtryck. Låt barnen göra fotavtryck eller avtryck av dinosaurierna med stenarna. Stenarna har avtryck från dinosaurierna Apatosaurus, Deinonychus, Hypsilophodon, Iguanodon, Quetzalcoatlus, Stegosaurus, Triceratops och Tyrannosaurus Rex. Tryck fotspår i sanden av olika dinosaurier och jämför dem. Undersöka vilka dinosaurier som lämnar störst respektive minst avtryck. Gör fotavtryck genom landskapet och följ spåren, skapa egna berättelser kring vem som gått där. Skapa egna mysterier kring vem som gjort avtrycken. Åt vilket håll gick dinosaurien? Var den ensam? Finns det fler ledtrådar? Para ihop fotavtrycken med de olika stenarna. Vad är karaktäristiskt för de olika dinosaurierna och dess avtryck?

Dinosaurieforskare: Ge barnen rollen som paleontologer och berätta att paleontologer är forskare som studerar dinosaurier och andra djur från jordens forntid. Låt barnen leta efter "fossiler" (stenarna) gömda i sanden och dokumentera sina fynd. Låt dem rita av dinosaurier, deras fotavtryck och jämföra deras strolek och utseende. Man kan samtala om frågor som "Hur vet forskare att dinosaurier har funnits? Vad är ett fossil? Vad kan ett fossil berätta?"

Berättande lek: Uppmuntra barnen att skapa egna berättelser om dinosaurierna i lekvärlden. Det kan vara en berättelse om en dinosauriefamilj som letar efter vatten. En liten dinosaurie som har gått vilse. Att en vulkan håller på att få utbrott och dinosaurierna behöver söka skydd. Att dinosaurierna ska flytta till ett nytt område. Som pedagog kan man delta genom att ställa öppna frågor och hjälpa barnen att utveckla handlingen.

Fakta om dinosauriernas tid: Använd leken som utgångspunkt för att prata om historia och tid. Förklara på ett enkelt sätt att dinosaurier levde för väldigt länge sedan, långt innan människor fanns. Visa gärna bilder på fossiler, bilder på olika dinosaurier eller bilder på hur forskare arbetar. Prata vidare om att jorden har förändrats genom tiden och att djur kan leva under olika tidsperioder. Ta tillsammans fram fakta om olika dinosaurier, när de levde och jämför olika tidseror. Barnen kan rita eller skriva fakta om dinosaurier i en egen faktabok eller göra ett gemensamt kollage.

Sortera och jämför: Låt barnen undersöka de olika dinosauriernas egenskaper. Jämför storlek, antal ben, färg, längd m.m.

BEGREPP

dinosaurier, fossil, paleontolog, historia, dåtid, nutid, spår, avtryck, undersöka, jämföra, sortera, fantasi, berättelse

YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

Övriga tips på aktiviteter i samband med lekvärlden:

Skapa en vulkan- Bygg en vulkan och låt den bli en central del av dinosaurievärlden.

Dinosauriejakt- Göm stenar eller dinosaurier i sanden och låt barnen leta efter dem med penslar och små verktyg. Rita av fynden.

Gör en utställning- Bygg upp dinosaurievärlden som en utställning där barnen visar upp sin värld och berättar om den för andra barn eller vuxna.

Naturmaterial i fokus- Låt barnen samla material utomhus och använda det för att utveckla sin dinosaurievärld över flera dagar eller veckor.

Språkutveckling- Skriv namnskyltar, skapa kartor eller låt barnen diktera berättelser om sina dinosaurier.

Övriga tips till pedagogen: Lyssna gärna på barnens teorier och idéer och ställ öppna frågor. Introducera nya begrepp när de blir meningsfulla i leken. Hjälp barnen att utveckla sina berättelser och uppmuntra samarbete och gemensamt utforskande. Växla mellan fakta och fantasi utan att värdera det ena högre än det andra. När barnen skapar egna fantasivärldar utvecklas viktiga förmågor som kreativitet, problemlösning, kommunikation och berättande. Samtidigt kan man som pedagog väva in fakta om dinosaurier, naturvetenskap och historia på ett lekfullt sätt. En utgångspunkt kan vara att lekvärlden får växa fram tillsammans med barnen. Genom att kombinera fakta, utforskande och fantasi skapas rika lärsituationer där barnens nyfikenhet får styra vägen vidare.