

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Udvikle evnen til at kommunikere.
- Øve beskrivelse og fortolkning af ord og begreber.
- Styrke forståelsen af rumlige begreber (præpositioner).
- Træne finmotorik, samspil og kommunikation.
- Udvikle evnen til at observere, analysere og drage konklusioner.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Toporama - sprogspil præpositioner

Varenr. 50223

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Indhold: Toporama består af: 14 træfigurer (huse, træer, børn, dyr m.m.), 24 modelkort (billedkort), niveauinddelt og nummererede, 2 træstøtter (baseplader), 6 gennemsigtige stativer til modelkortene. Modelkortene varierer i kompleksitet: De letteste kort viser 2-3 figurer i én dimension, mens de sværeste viser op til 5 figurer i tre dimensioner.

Introduktion til materialet: Lad børnene blive fortrolige med træfigurerne. Undersøg figurerne sammen: Hvad forestiller de? Hvordan føles de? Tal om farver, tøj, dyr og menneskers udseende. Øv begreber og ordforråd gennem dialog og observation. Placer figurerne foran børnene og giv instruktioner som: "Peg på katten", "Hvor er det røde hus?" Lad børnene selv navngive og fortælle om figurerne.

Brug af modelkort: Vælg et modelkort og lad børnene beskrive, hvad de ser. Arbejd i par: Én beskriver, og den anden bygger scenariet ud fra beskrivelsen. Fokuser på præcise rumlige udtryk, fx: "Sæt træet ved siden af huset længst bag til højre." Kontrollér opstillingen ved at sammenligne med modelkortet. Øv individuel aktivitet: Barnet ser på et kort i stativ og bygger scenen selv. Afslut med at lade barnet beskrive, hvordan det gik. Hjælp med refleksion og fejlforståelse på en støttende måde.

BEGREBER

beskrive, rumlige begreber, præpositioner, fortællinger, egenskaber, kommunikation, samarbejde

TIPS OG IDEER

Skab egne scenarier: Arbejd i par.

- Ét barn bygger en scene og beskriver den for det andet barn, der skal genskabe den ud fra beskrivelsen.

Skab fortællinger:

- Arbejd individuelt, i par eller i grupper.

- Byg en scene og find på en historie. Navngiv figurerne og beskriv deres egenskaber.
- Lav fælles historier: Planlæg sammen, lyt til hinanden og samarbejd.
- Afslut med evaluering: Hvad fungerede godt? Hvad kan forbedres?

Øv ord og præpositioner:

- Brug figurerne i kontekst, fx:

"Drengen med den sribede trøje står mellem husene, foran træet og bag den siddende kat."