

PEDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Stimulere språkutvikling.
- Lære om verb og handlinger i ulike kontekster.
- Fremme utvikling av ordforråd og begrepsforståelse.
- Utvikle evnen til å kommunisere.
- Øve sosiale ferdigheter og samarbeid.



Bildekort – verb

Art.nr. 50225



UNDERVISNINGSSOPPLEGG

Materialet Bildekort verb består av 50 fotografiske bildekort med hverdagslige handlinger (verb) samt en eske til oppbevaring. Motivene er av barn, og handlingene er valgt slik at de kan brukes i flere ulike læringssituasjoner.

Begynn med å presentere bildene (eller velg ut et mindre antall) ved å se på kortene ett og ett og snakke om hva dere ser. Pedagogen kan ha forberedt hvilke kort som egner seg til den aktuelle gruppen ut fra alder og hva som skal trenes. Nederst i dette dokumentet finnes en liste over hvilke verb som opptrer på kortene.

Berik ordforrådet: Legg ut valgt antall bilder, og la elevene finne kortene ved å følge instruksjonen: pek på, gi meg, plukk opp, vis meg bildet der gutten eller jenta gjør "x" eller "y" handling.

La elevene si ordene på handlingene som vises for ham/henne ved å svare på spørsmålet "hva gjør han/hun?". Utfordre videre ved å snu et antall kort opp ned foran dere. Snu opp ett kort om gangen og snakk om hva som skjer på bildet. Still utfyllende og utforskende spørsmål for å ytterligere utvikle og berike ordforrådet. Det kan være spørsmål som "Hvorfor tror dere gutten/jenta gjør dette? Hva kan ha skjedd før?"

Øv verbal forståelse: Pedagogen eller en av elevene beskriver et bilde, og de andre skal prøve å finne kortet som tilsvarer det som beskrives. Denne øvelsen kan gjøres vanskeligere ved at den som beskriver ikke får nevne handlingen. Pedagogen eller en av elevene velger et bilde, og de andre stiller ja og nei spørsmål for å finne ut hva bildet forestiller. Man kan også lage gåter til et bilde hver, og deretter skal de andre gjette ut fra gåtene.

Konstruere setninger: La elevene gjenta enkle setninger som beskriver handlingen på kortene, for eksempel "Barnet spiser", "Barnet gråter". La dem svare på spørsmål som "Hva gjør barnet?" med en kort setning som den ovenfor. La elevene svare på spørsmål om sine egne erfaringer i forhold til handlingen som skjer på et bilde.

Skape korte fortellinger: Bruk bildene og skap korte fortellinger som relaterer til handlingene og personene som vises på dem.

Lær om ordklassen verb: Med eldre elever er kortene perfekte når man snakker om ordklassen verb. Hva er et verb, og hva kjennetegner ord som tilhører ordklassen verb? Finn en definisjon sammen ved å se på kortene, for eksempel "Verb er ting man kan gjøre eller ting som skjer. Verb beskriver en handling. Man kan sette ordet "å" foran et verb i dets grunnform". Prøv å komparere verbene.

BEGREP

Ordforråd, handlinger, verb, fortellinger, uttrykke seg, lytte, setninger, hukommelse, skilletegn, store bokstaver, små bokstaver etc.

FLERE TIPS OG IDEER

Med eldre elever kan man velge ut et antall kort og sette dem opp på en whiteboardtavle. Begynn med å beskrive et av kortene, og elevene får gjette hvilket. Skriv verbet ved siden av ordet. Når alle kortene er gjennomgått, kan man prøve å finne synonymmer, skrive hele setninger eller korte forklaringer til ordene eller komparere dem.

Skrive setninger til kortene: Skriv korte setninger til noen av kortene, for eksempel "Barnet sover". Øv på å bygge ut setningene slik at de blir mer beskrivende, for eksempel "Den lille gutten sover godt i sin komfortable seng som er redd opp med blått laken." Øv på å bruke riktig skilletegn og store og små bokstaver på korrekt måte.

Øve logisk tenkning: Grupper bildene ut fra forskjellige kategorier. Resoner sammen om hvilke som hører sammen og hvilke som ikke gjør det. I denne øvelsen trenger det ikke å være noen riktige eller gale svar, men resoneringen avgjør.

Øve hukommelsen: La elevene se på noen kort (snakk om dem så blir det lettere). Bland deretter disse kortene med øvrige og la eleven øve på å finne de opprinnelige. Utvid denne aktiviteten ved å la eleven se på 3, 4, 5 eller flere handlinger som er lagt ut i en spesifikk rekkefølge. Disse blandes deretter, og eleven skal prøve å ordne dem i den opprinnelige rekkefølgen. Eleven kan også få se på 3-7 bilder i noen sekunder. Disse snus deretter med baksiden opp, og eleven skal peke ut hver handling og si navnet høyt. Snu kortene for å kontrollere om det ble riktig.

Lek charader: Bruk kortene til å leke charader. En person får et kort og gjør bevegelser (uten å snakke) for å vise hvilken handling som var på kortet. De andre gjetter hvilken handling som utføres.

Lære et nytt språk (for eksempel engelsk): Bruk kortene til å øve på ord eller fraser på et nytt språk.

Lista over verbene (handlingene)

(Vær oppmerksom på at listen bare er en retningslinje. Læreren og elevene kan også bruke egne verb.)

løpe	lytte
løfte / bære	male
hoppe	lukte
velge / ta	klippe
svømme	gå opp
klappe / applaudere	syng
dykke	gå ned
kile	lese
plaske	snyte seg
gråte	observere / se på
klatre	nyse
falle / ramle	fotografere
huske	gjespe
krangle	blåse opp
ake	sove
hviske	blåse
danse	strekke seg / våkne / stå opp
rope / skrike	ta vare på / stelle

dra
kysse
skyte
klappe / stryke
tegne
se / drømme seg bort
skrive

vaske håret
vanne
pusse tennene
plukke
drikke
gi
spise