

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Stimulere sprogudviklingen.
- Udvide ordforrådet.
- Træne kategorisering.
- Styrke evnen til at kommunikere.
- Øve sociale færdigheder og samarbejde.



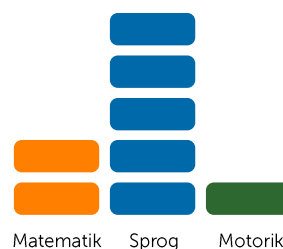
KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Billedkort – Beklædning

Varenr. 50308

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Introduktion til materialet: Materialet består af 50 fotografiske billedkort med forskellige beklædningsgenstande samt en opbevaringskasse. Begynd med at præsentere billederne – enten alle eller et mindre udvalg – ét ad gangen, og tal om, hvad der ses på kortet. Pædagogen kan på forhånd udvælge kort, der passer til den konkrete børnegruppe eller det enkelte barns alder og læringsmål. En liste over beklædningsgenstandene findes nederst i dokumentet.

Udvid ordforrådet: Læg et passende antal kort frem (tilpasset børnenes alder og sproglige niveau). Giv instruktioner som: "Peg på billedet med hatten", "Giv mig billedet med trøjen" og "Vis mig billedet med strømperne". Lad derefter børnene navngive det, de ser. Gør øvelsen sværere ved at vende kortene med bagsiden opad, og vend dem et ad gangen. Tal om motivet og stil udforskende spørgsmål som: "Hvor på kroppen har man den på?"

"Hvilket mønster har strømperne?" "Hvad passer godt at have på, når det regner?"

Træn verbal forståelse: Læg flere kort ud. Én person beskriver en beklædningsgenstand – de andre skal finde det rigtige kort. Variationer: Stil ja/nej-spørgsmål for at gætte kortet. Lav gåder, som de andre skal løse ud fra billederne.

Brug ordene i andre sammenhænge: Inddrag tøjrelaterede ord i hverdagssituationer:

- Brug billedbøger, puslespil eller tekstløse bøger med påklædningsituationer.
- I dukkehjørnet: Sortér tøj og brug begreberne i rolleleg.
- Inventar i "glemmekassen": Navngiv og sortér tøjstykker sammen.
- Ved påklædning i garderoben: Brug situationen til at gentage og styrke tøjbegreber.

BEGREBER

beklædningsord, kategorisering, udtryk, beskrivelse, lytning, sætninger, fortællinger

TIPS OG IDEER

Kategorisering: Del kortene op i kategorier. Tal sammen om, hvordan I vælger at sortere – f.eks. efter årstid, farve, kropsdel, funktion eller materiale. Der er ikke nødvendigvis rigtige eller forkerte svar – det er refleksionen, der tæller.

Konstruer sætninger: Lad børnene gentage enkle sætninger med beklædningsgenstandene, fx: "Støvlerne er gule" eller "Trøjen er stribet". Udbyg gradvist sætningerne: "Den varme, gule regnfrakke bruger man, når det regner udenfor."

Skab små fortællinger: Brug billederne som afsæt for korte fortællinger. Historierne kan handle om, hvem der bruger tøjet, hvornår og hvorfor.

Skriveøvelser: Skriv korte sætninger til kortene, fx: "Jakken er rød." Udbyg sætningerne: "Den røde vinterjakke er god at have på, når det er koldt." Øv korrekt brug af store og små bogstaver samt tegnsætning.

Træn hukommelsen: Lad barnet kigge på et antal kort og tale om dem. Bland kortene med andre, og lad barnet finde de oprindelige. Øg sværhedsgraden ved at huske rækkefølgen af 3–7 kort. Vend kortene med bagsiden op, og lad barnet nævne, hvad der er på dem.

Lær et nyt sprog: Brug kortene til at øve beklædningsord og sætninger på et fremmedsprog.

Oversigt over beklædningsgenstande på billedkortene

(Listen er vejledende – børn og undervisere kan finde flere betegnelser.)

Hovedbeklædning

hat, stråhat, kasket, hue

Overtøj og jakker

jakke, frakke, regnjakke, blazer, vinterjakke, jakkesæt

Trøjer og toppe

T-shirt, trøje, skjorte, cardigan, sweater, hættetrøje, rullekravetrøje, undertrøje

Bukser og underdele

bukser, shorts, bermudashorts, smækbukser, nederdel, træningsdragt

Undertøj og nattøj

underbukser, boxershorts, trusser, strømpebukser, natkjole, pyjamas

Fodtøj

tøfler, børnetøfler, stofsko, gummistøvler, sandaler, børnesko, klipklapper, støvler

Hygge- og badebeklædning

morgenkåbe, badekåbe, badedragt, badebukser

Tilbehør

halstørklæde, tørklæde/sjal, slips, handsker, fingerløse vanter, luffer, strømper