# PEDAGOGISKT MATERIAL

**LÄROPLANSKOPPLAT**

**SYFTE OCH MÅL**

- Utveckla nyfikenhet kring förhistoriska djur och historia.
- Träna observation, jämförelse och klassificering.
- Stärka sitt språk och ordförråd genom resonemang, beskrivningar och hypoteser.
- Främja kreativitet och träna finmotorik.



**GRADERING**




**Undersök Fotspår från dinosaurier, 8-pack**
*Art.nr. 53384*

## LEKTIONSFÖRSLAG

Utforska dinosaurier och deras spår med dessa 8 tåliga stenar där varje sten visar ett dinosauriefotspår på ena sidan och dinosaurien som gjort avtrycket på andra sidan. Barnen får möjlighet att undersöka, jämföra, sortera och skapa egna dinosauriespår både inom- och utomhus. Fotspåren representerar Apatosaurus, Deinonychus, Hypsilophodon, Iguanodon, Quetzalcoatlus, Stegosaurus, Triceratops och Tyrannosaurus Rex.
**Upptäck material tillsammans:** Under den första introduktionen kan man fokusera på barnens nyfikenhet och upptäckarglädje. Samla gruppen i en ring. Lägg stenarna i en låda eller under en duk. Pedagogen kan säga "Idag har jag något spännande att visa er. Jag tror att någon har lämnat spår efter sig. Kan ni hjälpa mig att undersöka vem det kan vara?" Ta fram en sten i taget och visa endast fotspåret eller tryck stenen i lera eller sand och visa avtrycket. Låt barnen fundera över vad eller vem som har lämnat spåret. Är det ett stort eller litet djur? Hur tror ni att djuret rörde sig? När barnen fått resonera vänds stenen och dinosaurien visas. Fortsätt på samma sätt med alla stenarna.
**Jämför stenarna:** Placera alla fotspår synliga på golvet och fråga "Vilka spår ser lika ut?" Kan man se vilka spår som kommer från stora dinosaurier? Hur kan man se det i så fall? Vilka spår ser ut att tillhöra snabba dinosaurier? Varför tror ni det? Vilka fotspår har flest tår? Träna på det här sättet observation och jämförelse innan fokus ligger på fakta.
**Gör egna avtryck**: Stenarna är anpassade för att skapa avtryck i olika material till exempel sand, lera, trolldeg eller kinetisk sand och de fungerar både utomhus och inomhus. Låt barnen skapa avtryck genom att trycka stenarna i materialet. Undersök tillsammans de avtryck som bildas. Prova att trycka olika hårt, blir det skillnad på avtrycken? Jämför ett avtryck genom att trycka det i olika material? Frågor man kan samtala om är till exempel. Vad händer när vi trycker hårt? Vad händer om vi trycker försiktigt? Vilket spår blev tydligast? Låt barne testa att göra avtryck av både fotspåren och själva dinosaurien.
**Sortera och klassificera:** Låt barnen sortera fotspåren efter olika kriterier. Det kan vara storlek, antal tår, form, egen annan vald kategori. Diskutera sedan tillsammans kring varför barnen gjort sina val.

## BEGREPP

dinosaurier, avtryck, historia, tidsbegrepp, fotspår, spår, jämföra, mönster

## YTTERLIGARE TIPS OCH IDÉER

**Dinosauriespår:** Tryck spår så att det blir en bana i sandlådan eller ute på gården. Låt barnen följa spåren och försöka lista ut vilken dinosaurie som gått där. Sätt spåren på olika avstånd så att det också kan bli lite klurigt att hitta nästa spår. Barnen kan då träna på att resonera kring vart dinosaurien kan vara på väg. Kan man se på spåret vilket håll dinosaurien var på väg. Aktiviteten kan också byggas upp som en skattjakt, i slutet finns något gömt (det kan ju vara själva stenen som gjorde avtrycket). Låt även barnen göra egna banor.

**Mönster:** Träna på matematik och att se mönster genom att trycka spåren i en viss ordning. Till exempel ett mönster där vartannat spår är Stegosaurus och vartannat Triceratops (A-B-A-B...) eller vartannat spår är stor och vartannat litet o.s.v.

**Jämför med ditt eget fotavtryck:** Låt barnen göra en jämförelse mellan sitt egna fotspår (eller fot) och en av dinosaurerna på stenarnas avtryck. Rita av barnets fot (inomhus på papper) och jämför eller låt barnet göra ett avtryck i sanden (barfota eller med sko på) utomhus och jämför. Finns det likheter? Vilka är de största olikheterna?

**Fakta om dinosaurier:** Ta fram fakta om dinosaurier. Använd böcker, faktablad och eventuellt material från internet för att samla information. Skriv tillsammans ner sådant som ni tycker är intressant. Samla ert material på ett temabord om dinosaurier. Lägg ut sand eller lera tillsammans med stenarna så kan barnen göra egna avtryck.

**Tidsbegrepp och förhistorisk tid:** Rita eller markera en enkel tidslinje. Den kan bestå av tre delar till exempel För mycket länge sedan, Nu, Framtiden. Placera dinosaurierna vid markeringen "För mycket länge sedan" och en bild av människor/barn vid markeringen "Nu". Samtala tillsammans om att "Dinosaurierna levde för väldigt länge sedan, långt innan de första människorna fanns. Därför har inga människor sett riktiga dinosaurier. Idag finns bara spåren och fossilen kvar som hjälper forskare att förstå hur de levde." Man kan avsluta genom att låta barnen placera olika bilder eller föremål på tidslinjen och resonera kring dem. Vad skulle kunna finnas i framtiden?