

PÆDAGOGISK MATERIALE

FORMÅL OG MÅL

- Udforske og beskrive sin omverden.
- Udvikle forståelse for jordens opbygning.
- Træne geografiske begreber og kortkundskab.
- Fremme deltagelse og social interaktion.
- Skabe konkrete oplevelser omkring geografi.



KNYTTET TIL LÆREPLANEN



Oppustelig globus

Varenr. 54000

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Udforsk verden på en praktisk og konkret måde med denne store oppustelige jordklode! Man kan skrive direkte på den med whiteboardtuscher og derefter nemt tørre af med en fugtig klud.

Vis børnene den store globus og tal om, hvad den forestiller. Undersøg de forskellige dele sammen.

Eksempler på spørgsmål, man kan tage udgangspunkt i: Hvad forestiller de gennemsigtige eller hvideområder på globussen? Hvad forestiller de farvede dele – og hvorfor er de forskellige? Hvor på globussen findes vores land, og hvor i landet er vi lige nu? Ord og begreber, der kan bruges i samtalen, kan være hav, land, kontinenter, verdensdele, lande, nord, syd.

Sammenlign og undersøg: Se nærmere på de forskellige dele af globussen og sammenlign størrelse og placering. Hvilket kontinent er størst? Hvilke kontinenter ligger tæt på hinanden, og hvilke ligger længere væk? Er havet eller landmassen størst? Hvor stort er vores land i forhold til vores verdensdel eller hele jordens landmasse?

Markér steder på jordkloden: Lad børnene bruge en whiteboardtuscher til at markere kontinenter, lande og have på globussen. Lokaliser forskellige steder og skriv deres navne på den rigtige plads.

BEGREBER

jordklode, kontinenter, verdensdele, hav, kort, længdegrader, breddegrader, ækvator

TIPS OG IDEER

Udforsk bredde- og længdegrader: Introducer begreberne og vis, hvordan man kan finde specifikke steder ved hjælp af koordinater. Vis ækvator og tal om, hvad den gør den særlig. Undersøg spørgsmål som: Hvordan er klimaet ved ækvator?

Lær mere om historie: Lad børnene tegne historiske handelsruter eller opdagelsesrejsendes rejser på globussen. Tal om, hvordan mennesker har bevæget sig på jorden i forskellige tidsperioder. Diskutér spørgsmål som: Hvordan rejste man før i tiden, og hvordan navigerede man på havet?

Kast og fang: Lad børnene stå i en cirkel og kaste globussen til hinanden (eller rulle den, hvis de sidder). Hver gang nogen fanger den, skal de pege på et sted og navngive det – eller fortælle noget om det. Man kan også lade børnene markere et nyt sted, hver gang de fanger globussen.

Skab egne kort: Lad børnene tegne deres egne kort direkte på globussen – for eksempel et kort over en drømmerejse, en tidligere rejse eller en fantasiverden med opdigtede steder.

Planeten Jorden: Tal om planeten Jorden og dens forhold til Solen. Vis, hvordan jordkloden bevæger sig rundt om Solen, og forklar, hvorfor vi har årstider – og hvorfor årstiderne ikke opleves ens overalt på kloden. Diskutér fx: Hvordan er det ved ækvator? Hvordan er det ved polerne?