

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

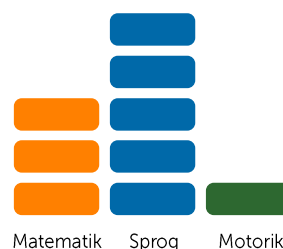
- Fremme udviklingen af grundlæggende ordforråd.
- Styrke evnen til at kommunikere.
- Udvikle og træne observationsfærdigheder, opmærksomhed, hukommelse og koncentration.
- Træne logisk tænkning.



Associationsspil

Varenr. 75080

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Introduktion til materialet: Materialet består af 68 fotografiske billedkort med genstande og miljøer, som børnene kender fra deres hverdag. Kortene danner par baseret på logiske og funktionelle associationer. Hvert kort har en farvekombination i kanten (fem forskellige farver), som indikerer korrekt sammenhæng – parrene har ens farvekode.

Begynd med at udvælge nogle par og læg ét kort fra hvert par på bordet. Tal med børnene om, hvad de ser, og opfordr dem til at dele deres egne tanker. Præsenter herefter det matchende kort til ét af de udlagte og drøft, hvorfor de passer sammen. Lad børnene selv finde det logiske match. Fortsæt på samme måde med flere kort. Udvid gradvist med flere par, og giv børnene tid til at blive fortrolige med alle kortene.

Par kortene: Spred kortene ud på et bord, og lad børnene – individuelt eller i grupper – finde og samle kort i par. Tilpas antallet af kort til børnenes alder og udviklingstrin. Opfordr dem til at forklare deres valg for hinanden og dermed træne argumentation og refleksion.

BEGREBER

ordforråd, substantiv, verbum, association, forklaring, logisk tænkning

TIPS OG IDEER

Fortæl en historie: Brug billedkortene som inspiration til at skabe en fælles historiefortælling. Ét barn trækker et kort og starter en historie, hvorefter det næste barn trækker et kort og fortsætter fortællingen.

Beskriv og gæt: Et barn beskriver et kort uden at vise det. De andre skal gætte, hvilket billede der beskrives.

Kategoriser billeder: Lad børnene sortere kortene i kategorier som fx dyr, mad, værktøj eller legetøj. Spørg, hvordan de tænker, og hvilke kriterier de bruger.

Spil huskespil: Læg kortene med billedsiden nedad. Børnene skiftes til at vende to kort. Når de finder et logisk par, må de beholde det.

Eksempler på billedpar:

(Bemærk: Dette er vejledende forslag. Børnene og underviseren kan selv finde alternative, logiske sammenhænge.)

kost/fejebakke
tandpasta/tandbørste
filmrulle/kamera
Sko/snørebånd
appelsin/juice
walkman/hovedtelefoner
blomst/vandkande
garnnøgle/strikkepinde
træ/brændeovn
TV/fjernbetjening
lampe/pære
mælk/cornflakes
ristet brød/marmelade
pengeskab/mønter
lommelygte/batterier
bukser/bælte
kniv/gaffel

tavle/tavlekridt og viskelæder
guitar/nodehæfte
blyanter/blyantspidser
malerpensler/vandfarver
hæftemaskine/hæfteklammer
basketballkurv/basketball
rulleskjorte/hjelm og knæbeskyttere
bord/stol
fodbold/fodboldstøvler
tromme/trommestikker
nøgle/hængelås
spand/skovl og rive
briller/brilleetui
handsker/hænder
whiteboard/tuscher
hund/hundemad og hundeben
tennisketcher/tennisbolde