

PÆDAGOGISK MATERIALE



KNYTTET TIL LÆREPLANEN

FORMÅL OG MÅL

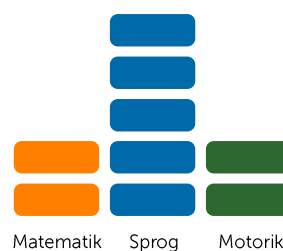
- Forståelse af modsætningsbegreber.
- Træne ordforråd og begrebsforståelse.
- Udvikle kognitive færdigheder såsom hukommelse, opmærksomhed og logisk tænkning.
- Fremme social interaktion, samarbejde og kommunikation mellem børnene.



Modsætninger

Varenr. 75081

FAGOMRÅDE



AKTIVITETSFORSLAG

Match modsætninger: Læg kortene ud på bordet, og lad børnene finde og parre begreber med modsatte betydninger – fx beskidt/ren eller stor/lille. Introducér det selvkorrigerende farvesystem (de fem farvede rammer), som gør det lettere for børnene at kontrollere, om parrene passer sammen.

Med yngre børn kan man begynde med få par og tage sig tid til at tale om, hvad der vises på billederne. Spørg ind til børnenes egne oplevelser, og opfordr dem til at fortælle, hvornår de har mødt disse modsætninger i deres hverdag.

Beskriv og forklar: Bed børnene beskrive billederne med egne ord og forklare, hvorfor kortene er modsætninger. Sammenlign og drøft, hvad I ser. Det kan være en fordel kun at arbejde med et begrænset antal par ad gangen for at undgå for mange begreber ad gangen.

BEGREBER

modsætninger, par, adjektiver, præpositioner, sammenligne

TIPS OG IDEER

Modsatsjagt: Gem kortene rundt omkring i rummet eller på legepladsen. Børnene skal finde et kort og derefter finde dets modsætning. En anden mulighed er at give hvert barn et kort og lade dem finde kammeraten med det modsatte kort.

Rollespil: Lad børnene bruge kortene til at skabe små scener, hvor de spiller modsætninger – fx glad/ked af det, træt/vågen.

Kreativ skabelse: Børnene kan tegne eller male deres egne versioner af modsætninger, med eller uden inspiration fra billedkortene.

Indhold - Eksempler på modsætningspar

Materialet består af 68 fotografiske billedkort, der viser genkendelige objekter, mennesker og situationer fra børns hverdag. Kortene danner 34 modsætningspar. (Bemærk: Listen er vejledende. Læreren kan bruge egne synonymer.)

- | | |
|--|---------------------------|
| - hel/delt | - skrællet/ikke skrællet |
| - tildækket/utildækket (kasse) | - ny/gammel (tegning) |
| - åben/lukket (bog) | - malet/umalet |
| - slukket/tændt (lys) | - ren/beskidt (bil) |
| - ked af det/glad | - kort/lang |
| - bundet/ikke bundet | - gjort/ugjort |
| - vågen/sovende | - inde/ude |
| - foran/bagved | - nær/langt væk |
| - stående/siddende | - hængt op/taget ned |
| - over/under | - let/tung |
| - kigge lige frem/kigge væk | - fuld/tom |
| - dag/nat | - tyk/tynd |
| - tændt/slukket (TV) | - Løs/hård |
| - tændt/slukket (afbryder eller lampe) | - oppustet/flad |
| - ren/beskidt (sko) | - højre/venstre |
| - hel/ødelagt | - stor/lille |
| - ny/brugt (bold) | - højre side/venstre side |