

PEDAGOGISTA MATERIAALIA

TARKOITUS JA TAVOITTEET

- Kehittää ymmärrystä kuvioista.
- Kehittää kykyä lajitella, kategorisoida ja vertailla.
- Harjoitella perustavaa lukukäsitystä ja loogista ajattelua.
- Harjoitella hienomotoriikkaa ja silmä-käsi koordinaatiota.
- Kehittää ymmärrystä matemaattisista käsitteistä.



OPS - vinkki



Numeropikkuleivät

Tuotenro 75086

LUOKITUS



OPETUSSUUNNITTELU

Näitä laskukuppeja voi käyttää monin eri tavoin. Käytä niitä tukena, kun oppilaat laskevat, lajittelevat, vertailevat määriä tai opettelevat värejä. Tässä on useita esimerkkejä aktiviteeteista, joita voi tehdä oppilaiden kanssa. Ota esiin laskukupit ja näytä oppilaille, että niitä on eri väreissä ja että niitä voi pinota.

Värlajittelu ja kuviot: Käytä erivärisiä laskukuppeja lajittelun harjoitteluun. Anna oppilaiden ryhmitellä kappaleet värin mukaan. Anna heidän kokeilla luoda kuvioita. Aloita yksinkertaisilla kuvioilla, kuten yksi kappale kutakin väriä, ja kehitä edelleen monimutkaisempia sekvenssejä, aseta tai pinoa kappaleita.

Laske määriä: Anna oppilaiden käyttää laskukuppeja, kun he opettelevat numeroita ja määriä. Käytä numerokortteja tai kirjoita numerot lapuille. Anna lasten yhdistää oikea määrä laskukuppeja kirjoitettuun numeroon.

Käytä tukena eri laskutavoissa: Oppilaat voivat myös käyttää laskukuppeja, kun he laskevat yhteen- tai vähennyslaskuja. Esittämällä laskutoimitus laskukupeilla ja sitten lisäämällä tai vähentämällä kappaleita, materiaalista tulee konkreettinen tuki laskemisessa. Laskukuppeja voi myös käyttää kertolaskun ja jakolaskun näyttämiseen ja laskemiseen. Kertolaskussa, kuten 3×5 , asetetaan viisi kappaletta kolmeen ryhmään ja lasketaan yhteen saadakseen oikea tulos. Oppilaille tulee selväksi, mitä kertolasku tarkoittaa. Laskukupit ovat täydellisiä näyttämään, että kertolasku on toistuvaa yhteenlaskua ja että kommutatiolaki pätee (eli että 3×5 ja 5×3 ovat yhtä paljon). Aseta kolme ryhmää, joissa on viisi kappaletta kussakin, ja viisi ryhmää, joissa on kolme kappaletta kussakin, ja laske yhteen samalla kun toteat, että vastaus on sama. Jakolaskussa voit ottaa esiin osoittajan luvun laskukupeilla ja sitten tehdä yhtä monta osaa kuin nimittäjä ja "jakaa" laskukupit. Vastaus (osamäärä) on laskukuppien määrä yhdessä osassa.

Harjoittele hienomotoriikkaa: Anna oppilaiden poimia laskukupit muovipinseteillä tai vastaavalla työkalulla, esimerkiksi kun he lajittelevat kappaleita värin mukaan. Mikäli haluatte lisää haastetta, niin kappaleista voidaan rakentaa pinoja käyttämällä pinsettejä.

KÄSITTEITÄ

värien nimet, numeroiden nimet, määrä, kuvio, sekvenssi, yhteenlasku, vähennyslasku, kertolasku, jakolasku

LISÄÄ VINKKEJÄ JA IDEOITA

Harjoittele kymppikavereita: Käytä laskukuppien värejä havainnollistaaksesi ja harjoitellaksesi kymppikavereita. Rakenna pino, jossa on kymmenen kappaletta yhtä väriä, esimerkiksi kymmenen harmaata kappaletta. Ota yksi keltainen ja yhdeksän ruskeaa kappaletta ja pinoa ne yhteen. Vertaa harmaaseen kymmenen pinoon, ne ovat yhtä korkeita eli $9 + 1 = 10$. Jatka kahdella oranssilla ja kahdeksalla violetilla, nekin ovat yhdessä kymmenen, jatka yhdistämistä näyttääksesi kaikki kymppikaverit. (Voit tehdä samalla tavalla näyttääksesi muita lukukavereita ja valita itse, mitä värejä käytät).

Tee pylväsdiagrammi: Tee tutkimuksia luokassa ja näytä tulokset laskentakappaleiden pylväillä. Esimerkkejä tutkimuskysymyksistä: lempihedelmä, lempiväri, sisarusten määrä, lempiruoka. Kysy kysymys ja anna valittavaksi useita kategorioita, esimerkiksi erilaisia hedelmiä. Jokainen vastauskategoria saa yhden laskukuppien väreistä ja sitten oppilaat rakentavat pylvää sen mukaan, mitkä hedelmät ovat heidän suosikkejaan. Kun kaikki ovat vastanneet kysymykseen, katsotaan pylvaita ja nähdään selvästi, mikä hedelmä oli luokan suosikki. Voidaan vertailla eri tavoin ja lopuksi oppilaat voivat piirtää pylvää ruutupaperille, jotta he saavat oman pylväsdiagrammin luokan tutkimuksesta.

Rakenna ja mittaa: Käytä laskukuppeja rakentaaksesi torneja tai muita rakenteita ja mittaa sitten niiden korkeus viivoittimella tai mittanauhalla. Kuinka korkealle voidaan pinota ilman, että torni kaatuu?