



## Mål med Plus-Plus

### Læringsmål:

Eleven skal beskrive og sammenligne målbare attributter og måle lengder indirekte. Eleven skal øve på å bruke finmotorikk og problemløsning.

### Forberedelser:

Skriv ut et ark per elev.

### Materiale:

- Penn
- Ark
- Plus-Plus BIG eller Plus-Plus

### Instruks:

Demonstrer for eleven hvordan du først monterer Plus-Plus for å måle et objekt. Eleven skal deretter måle ulike gjenstander ved hjelp av sin Plus-Plus "linjal" for så å notere svarene i regnearket.

### Spørsmål:

- Hvilken gjenstand er lengst?
- Hvilken gjenstand er høyest?
- Legg til lengden på to objekter, hvor lenge blir det?
- Kan eleven sammenligne to objekter mot tre andre?



# Mål med Plus-Plus

## Eksempler på spørgsmål:

Hvor lang er en penn? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hvor lang er et A4-papir? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hvor høj er en toalettpapirrull? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hvor høj er en rull med papirhåndklær? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hvor lang er bordet? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hvor højt er bordet? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hvor høj er jeg? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

Hvor høj er \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ Plus-Plus

