

Upptäck tal och antal

Syfte

Att observera hur tal och antal förekommer och används samt på ett enkelt sätt undersöka och jämföra längd och volym.

Du behöver:

- Stora inplastade kort med siffrorna 1-5 (eller de tal du tycker passar gruppen) och antalet med prickar under

Beskrivning

Sätt upp talen 1 till 5 på lämplig plats, t.ex. på husväggen eller ett staket. Nu ska ni leka taldetektiver.

Låt barnen bestämma vilket tal ni ska upptäcka idag. Ställ er vid den siffra som motsvarar talet ifråga. Börja med att se er omkring där ni står. Kan ni se någonting som är det antal eller tal ni undersöker? Här får barnen träna på att med ord beskriva vad de ser.

Nästa steg blir att visa antalet på något sätt. Här kan barnen gärna leta två och två. De kan hämta stenar, pinnar, leksaker eller annat de kan hitta. Lägg allas fynd framför talkortet och kontrollera att alla antal stämmer.

Ni kan även undersöka "hur långt" eller "hur mycket" talet är, t.ex. om talet är två, hur långt kommer man på två steg eller två hopp? Kommer man längre om man tar ett steg eller hoppar. Hur långa är två barn tillsammans? Hur mycket sand får plats i två hinkar? Gissa först genom att göra en hög med sand tillsammans.

Lpfö18

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

Begrepp

Rymmer

Antal

Tal

Ordning

Talraden

Lång

Kortare

Längre